

Программа адаптации детей к ДОУ «Дружная семейка» Е.О. Севостьянова, Москва 2005г.

Программа рассчитана на 15 недель (1 занятие в неделю). Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации психолога, логопеда, воспитателей, инструкторов по ФИЗО, музыкальных руководителей. Программа использует новые организационные способы привлечения родителей детей к сотрудничеству, дает возможность оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания, развития, адаптации детей. Программа помогает сформировать у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Разнообразные формы и методы помогают активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических силах.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, С-П 2000г.

Данная программа дает музыкальному руководителю возможность проводить занятия в интересной, увлекательной форме. Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов.

В программу включен новый раздел «Развитие чувства ритма». Разнообразные упражнения помогут детям легко двигаться и быстрее освоить музыкальные инструменты.

Изменен в программе и подход к разделу «Слушание музыки». Благодаря яркому и характерному музыкальному материалу дети достаточно легко смогут выразить свое отношение к музыке словесно, через движение, в рисунке. В интересной и доступной форме дети знакомятся с творчеством разных композиторов.

Задачи программы:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития.
3. Приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям
5. развивать коммуникативные способности
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» Чеменева А.А, Столмакова Т.В, С-П 2011г.

Программа предусматривает формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов. В то же время программа нацелена на развитие физических и морально-волевых

качеств дошкольников. Кроме того, она ориентирована на гармоничное развитие всех мышц тела ребенка, укрепление его опорно – двигательного аппарата, повышение функций сердечно – сосудистой и дыхательных систем. Программа представлена разделами «Плавание», «Здоровье». Содержание раздела «Плавание» построено на трех составляющих: начальное обучение плаванию, ориентирование в воде, обучение спортивным способам плавания. Раздел «Здоровье» включает правила безопасного поведения на воде, упражнения, игры, ориентированные на оздоровление и профилактику заболеваний, правила ухода за собой, своим телом, оказание первой помощи при проблемах на воде.

Программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д, М.,2000г.

Программа способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных методов обучения. Цели программы — оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства. Система занятий ориентирована на потенциальную социально – психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.

Задачи программы:

- а) оздоровительное направление — обеспечение качественной работы дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей;
- б) воспитательное направление — обеспечение социального формирования личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;
- в) образовательное направление — обеспечение усвоения систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей.

Решение задач основных направлений программы предполагает учет периодов возрастного развития детей по биологическим и организационно-педагогическим признакам в соответствии с возрастными группами дошкольных учреждений.

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н., М., 2010 г.

Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников. Программа имеет разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастов. В программу включены новые разделы: «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»; «Рекомендации по распределению материала по возрастам». Программа предлагает условия, соблюдение которых способствует успешной апробации знаний воспитанников. В программе представлены 5 разделов:

1. Элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значение в жизни живых существ.
2. Взаимосвязь растений со средой обитания.
3. Взаимосвязь животных со средой обитания.
4. Роль среды обитания в процессе онтогенеза
5. Взаимосвязи внутри сообщества
6. Формы взаимодействия человека с природой.
7. Общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

Во всех разделах программы приведена позиция «Отношение», которая поможет воспитателю понять, насколько дети приняли и усвоили материал.

Региональная программа для дошкольников «Планета детства»/ Т.Н. Таранова, Л.Ф. Сербина, Ставрополь, 1996г.

Ведущей идеей программы является подготовка к жизни в будущем мире, существенно отличающемся в социальном плане от настоящего; развитие способности понимать и принимать общечеловеческую этику; обеспечение условий для выживания человеческого рода; воспитание потребности сохранять и приумножать культурные и духовные ценности; реализовывать свободу выбора; преодоление сложившегося предметно – знаниевого содержания дошкольного образования; творческое образование ребенка и воспитание личности – творца.

Авторская программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» Лыкова И.А., М., 2009г.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Цели программы — художественное воспитание и развитие детей и родителей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности. Задачи программы: постижение художественного образа произведений изобразительного искусства путем последовательного изучения произведения, мастера, эпохи; открытие в художественном образе произведения искусства духовного мира его творца; построение целостной картины отечественной художественной культуры, ее стилевой, тематической и духовно-нравственной уникальности; развитие в процессе художественной деятельности способности к сочувствию, пониманию, сопереживанию; формирование в клубной общности доброжелательного психологического климата, психологической безопасности путем снятия

статусных и возрастных различий детей и взрослых, создания безоценочных взаимоотношений; воспитание навыков и любви к совместной деятельности детей и родителей.

Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» программы «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова

Задачи программы:

- 1.Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Развитие мыслительных операций.
- 3.Формирование умения понимать и следовать правилам, условиям.
- 4.Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- 5.Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Увеличение объема внимания и памяти.
- 7.Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
- 8 Формирование общеучебных умений и навыков.

Учебно-методический комплект "Игралочка" ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.

Учебные тетради "Игралочка", части 1-2 являются дополнительным пособием к курсу "Игралочка». В них представлен материал, позволяющий закрепить и расширить знания по программе `Игралочка` в индивидуальной работе детей с родителями или воспитателями после занятий.

Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Основы коммуникации» Шипицына Л.М., Воронова А.П., С-П.,1993г.

Цель программы – развитие навыков общения у детей. Один из компонентов программы включает в себя практический курс «Азбука общения» для детей старшего дошкольного возраста, направленный на формирование у них коммуникативных навыков.

По средствам программы у воспитанников формируются:

- знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым;
- приобретаются навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующие наилучшему развитию личности и творческому характеру учебной деятельности.

Структура:

