

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Принят
Государственной Думой
24 апреля 2015 года

Одобен
Советом Федерации
29 апреля 2015 года

Статья 1

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; N 30, ст. 3014; 2004, N 18, ст. 1690; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 27; N 19, ст. 1752; 2006, N 27, ст. 2878; N 52, ст. 5498; 2007, N 1, ст. 34; N 17, ст. 1930; N 30, ст. 3808; N 41, ст. 4844; N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 812; N 30, ст. 3613, 3616; N 52, ст. 6235; 2009, N 1, ст. 17, 21; N 19, ст. 2270; N 29, ст. 3604; N 30, ст. 3732; N 48, ст. 5717; 2010, N 52, ст. 7002; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4586, 4590, 4591; N 45, ст. 6333, 6335; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7015, 7031; N 50, ст. 7359; 2012, N 18, ст. 2127; N 50, ст. 6954, 6959; N 53, ст. 7605; 2013, N 19, ст. 2326, 2329; N 27, ст. 3449, 3454, 3477; N 30, ст. 4037; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2014, N 14, ст. 1547, 1548; N 19, ст. 2321; N 30, ст. 4217; N 45, ст. 6143; N 49, ст. 6918; N 52, ст. 7554; 2015, N 14, ст. 2022) следующие изменения:

1) **наименование** раздела IX изложить в следующей редакции:

**"РАЗДЕЛ IX. КВАЛИФИКАЦИЯ РАБОТНИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ, ПОДГОТОВКА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ";**

2) в **статье 195.1**:

- а) **часть вторую** дополнить словами ", в том числе выполнения определенной трудовой функции";
- б) **часть третью** признать утратившей силу;

3) **дополнить** статьями 195.2 и 195.3 следующего содержания:

"Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов."

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) следующие изменения:

1) **часть 7 статьи 11** изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе

соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).";

2) **часть 8 статьи 73** изложить в следующей редакции:

"8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации."

Статья 3

Абзац пятый пункта 4 статьи 1 Федерального закона от 3 декабря 2012 года N 236-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 50, ст. 6959) признать утратившим силу.

Статья 4

1. Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными **частью 7 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

Статья 5

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 июля 2016 года.

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

Москва, Кремль
2 мая 2015 года
N 122-ФЗ

ПИСЬМО
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 2 ноября 2015 г. N АК-3192/06
«О ПИЛОТНОМ ВВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ»

В соответствии с пунктом 2 Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р, и ключевого события 4.2 Плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. N 1250-р, Минтрудом России утверждены профессиональные стандарты в сфере образования:

- "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утвержден приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 613н и зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 года, регистрационный N 38994);

- "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержден приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н и зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 года, регистрационный N 38993).

В соответствии с пунктом 25 постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Согласно Федеральному закону от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" и статьям 11, 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями с 1 июля 2016 года.

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. N 536 утвержден график разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015 - 2018 годы (далее - график).

В соответствии с графиком в 2016 году в пилотных регионах будет осуществляться апробация профессиональных стандартов по всем вышеуказанным направлениям его применения. В ходе апробации будет обеспечена методическая и консультационная поддержка пилотных регионов.

<...>

Заместитель министра
А.А.КЛИМОВ

**ГРАФИК РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА 2015 - 2018 ГОДЫ**
(Утвержден приказом Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. N536)

N п/п	Наименование профессионального стандарта <1>	Ответственны й исполнитель	Срок		
			разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) <2>	Департамент государственной политики в сфере общего образования		2016 год	2017 год <2>
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент подготовки рабочих кадров и ДПО	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог профессионального обучения водителей транспортных средств	Департамент подготовки рабочих кадров и ДПО	2015 год	2016 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере высшего образования	2015 год	2016 год	2018 год
5.	Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	2016 год	2017 год	2018 год
6.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	2015 год	2017 год	2018 год
7.	Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	2015 год	2017 год	2018 год

8.	Тьютор, ассистент (помощник)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	2015 год	2017 год	2018 год
9.	Руководитель общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	2015 год	2017 год	2018 год
10.	Руководитель образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	2015 год	2016 год	2018 год
11.	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)	Департамент науки и технологий	2015 год	2016 год	2018 год
12.	Научный работник (научная исследовательская деятельность)	Департамент науки и технологий	2015 год	2016 год	2018 год

<1> Наименование профессиональных стандартов может быть уточнено в ходе их разработки и апробации.

<2> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091).

ПИСЬМО
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 августа 2015 г. N 08-1240
«О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ
К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В связи с участвовавшими обращениями педагогических работников в адрес Минобрнауки России по вопросу о соответствии имеющегося у них уровня образования (квалификации) квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям

педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее - Департамент) разъясняет.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а не часть 3.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учитывая, что применение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н <*>, в соответствии с приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. N 1115н <***> "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" предусмотрено только с 1 января 2017 года, то при решении вопросов, связанных с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам, следует руководствоваться:

<*> Опубликован в журнале "Вестник образования России" N 2/2014.

<***> Опубликован в журнале "Вестник образования России" N 10/2015.

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) (далее - квалификационные характеристики должностей работников образования);

пунктом 23 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - Порядок аттестации).

Согласно разделу III "Требования к квалификации" квалификационных характеристик должностей работников образования лицо, претендующее на должность учителя, должно иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, согласно указанным выше нормативным правовым актам и разъяснениям к ним следует считать, что лица, имеющие, например, высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" (квалификации - "Филолог. Преподаватель русского языка и литературы", "Историк. Преподаватель истории" и т.д.) и (или) в области, соответствующей преподаваемому предмету (специальности - "Русский язык и литература", "История" и т.д.), отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым соответственно к учителям русского языка и литературы, учителям истории и обществознания и т.д.

Кроме того, необходимо учитывать, что отсутствие у педагогического работника образования по профилю работы (по направлению подготовки) само по себе не может

являться основанием для признания педагогического работника не соответствующим занимаемой должности при его аттестации, если представление работодателя, на основании которого аттестационная комиссия выносит решение, содержит положительную мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Департамент также обращает внимание на то, что пункт 9 раздела "Общие положения" квалификационных характеристик должностей работников образования позволяет по рекомендации аттестационной комиссии назначать на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности <1>.

<1> Пункт 9 раздела "Общие положения" квалификационных характеристик должностей работников образования необходимо применять с учетом пункта 8 Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного постановлением Минтруда России от 9 февраля 2004 г. N 9 (в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. N 921н), не использующего слова "в порядке исключения", что нашло свое отражение в пункте 23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276.

К этой категории могут относиться, в частности, воспитатели из числа слушателей педагогических классов, которым была присвоена квалификация "Воспитатель детского сада", учителя технологии, имеющие квалификацию "Инженер-технолог" (независимо от специальности), и т.д. Критериями соответствия данных педагогических работников занимаемым ими должностям, прежде всего, являются не только квалификации, указанные в документах о профессиональном образовании, но и результаты их профессиональной деятельности, практический опыт, компетентность, а также выполнение качественно и в полном объеме возложенных на них должностных обязанностей.

Необходимо также иметь в виду, что в соответствии с пунктом 23 Порядка аттестации вынесение рекомендаций работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, относится к компетенции аттестационных комиссий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Департамент просит довести данную информацию до руководителей и педагогических коллективов организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования.

Заместитель директора Департамента

П.А.СЕРГОМАНОВ

ИНФОРМАЦИЯ

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 10 февраля 2016 года**

«О ПРИМЕНЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ТРУДА»

В соответствии с [пунктом 3 статьи 1](#) Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Трудовой кодекс Российской Федерации дополнен [статьей 195.3](#) "Порядок применения профессиональных стандартов".

Согласно положениям [статьи 195.3](#) Трудового кодекса Российской Федерации (далее - Кодекс) характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена [Кодексом](#), другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

[Статьей 4](#) Федерального закона установлено право Правительства Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

[Статьей 5](#) названного Федерального закона установлена дата вступления в силу - 1 июля 2016 г.

В соответствии с [пунктом 25](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (в редакции от 23 сентября 2014 г. N 970), профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

Таким образом, для кадровых служб и работодателей иных организаций, кроме вышеуказанных, в отношении которых могут быть определены особенности применения профессиональных стандартов, при установлении квалификационных и профессиональных требований к соискателям и работникам профессиональные стандарты являются ориентирами и могут применяться в части наименования должностей, профессий и специальностей, определения трудовых функций, требований к образованию и опыту работы с учетом особенностей, обусловленных технологией и организацией производства и труда у данного работодателя.

Обращаем Ваше внимание, что согласно [части 2 статьи 57](#) Кодекса наименование в трудовых договорах должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, либо профессиональных стандартах, если Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами предусмотрено право работников на предоставление им компенсаций, льгот или каких-либо ограничений при работе в таких должностях (по профессиям, специальностям).

Таким образом, в этом случае при составлении штатного расписания, при заполнении трудовой книжки работника, а также при изменении тарифного разряда в части наименования должности работника следует руководствоваться действующими в настоящее время Единым тарифно-квалификационным [справочником](#) работ и профессий рабочих, Единым квалификационным [справочником](#) должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными [стандартами](#)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

08 апреля 2016 года

№ 374-пр

г. Ставрополь

О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования

В целях реализации Федерального закона от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования (далее - рабочая группа) и утвердить ее состав согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Перечень апробационных площадок по применению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Организационно-техническое обеспечение деятельности рабочей группы и деятельности апробационных площадок возложить на ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.Н. Козюра

Приложение 2
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Ставропольского края
от 08 апреля 2016 № 374-пр

Перечень
апробационных площадок по применению в Ставропольском крае в 2016 году
профессиональных стандартов в сфере образования

Профессиональный стандарт педагога	Наименование базовой образовательной Организации
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (воспитатель))»	6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко», г. Новоалександровск, Новоалександровский район. 7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38», с. Кочубеевское, Кочубеевский район. 8. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2», с. Красногвардейское, Красногвардейский район. 9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 «Заря», г. Пятигорск. 10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Ромашка», ст-ца Расшеватская, Новоалександровский район. 11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», г. Ставрополь. 12. Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31», г. Невинномысск. 13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 78 «Алые паруса», г. Ставрополь. 14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70, г. Ставрополь. 15. Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ягодка», г. Благодарный, Благодарненский район.
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель начальных классов,	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района. 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Пятигорска.

<p>учитель математики)»</p>	<p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» села Казьминского Кочубеевского района.</p> <p>4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Нефтекумск Нефтекумского района.</p> <p>5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Грачевка Грачевского района.</p>
<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель начальных классов, учитель русского языка)»</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Пятигорска.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 села Спасского Благодарненского района.</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 города Невинномыска.</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 города Ставрополя.</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 села Канглы Минераловодского района.</p>
<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель начальных классов, учитель русского языка, математики)» -</p>	<p>1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».</p>
<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования (учитель русского языка, математики)»</p>	<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл», с. Курсавка, Курсавский район.</p>

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

20 мая 2016 года

№ 585-пр

г . С т а в р о п о л ь

О внесении изменения в Перечень апробационных площадок по применению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 апреля 2016 года № 374-пр «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования»

В целях реализации Федерального закона от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-201 8 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Перечень апробационных площадок по применению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 апреля 2016 года № 374-пр «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования», изменение, дополнив его позицией шестой следующего содержания:

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	<ol style="list-style-type: none">1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», г. Ставрополь2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества, г. Ставрополь.3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района».4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского
--	---

	<p>технического творчества», г. Светлоград, Петровский район.</p> <p>5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр детского и I юношеского туризма и экскурсий имени Р.Р.Лейцингера, г.Пятигорск.</p> <p>6. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского I творчества» Предгорного муниципального района Ставропольского края, ст-ца Эссентукская, Предгорный район.</p> <p>7.Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», г. Новоалександровск, Новоалександровский I район.</p>
--	---

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Рудьеву Д.М.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.Н. Козюра

П Р И К А З

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«16» июня 2016 г.
174/1 о/д

№

г. Ставрополь

Об организации деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования

С целью организации деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2015 г. № 122 ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015 – 2018 годы», приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 апреля 2016 г. № 374 «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования», от 20 мая 2016 г. № 585 «О внесении изменения в Перечень апробационных площадок по применению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по организации деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования (приложение 1).
2. Назначить ответственных исполнителей по организационно-методическому сопровождению деятельности апробационных площадок (приложение 2).

3. Утвердить сетевой план-график мероприятий по организационно-методическому сопровождению деятельности апробационных площадок по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования (приложение 3).

4. Ответственным исполнителям обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Е.В. Евмененко