

Краткое описание инновационного проекта (программы)

| | |
|---|--|
| Наименование инновационного проекта (программы) | Возможности игровых и рисуночных техник для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников |
| Основная идея инновационного проекта (программы) | Развитие эмоционального интеллекта дошкольников или «языка эмоций» |
| Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе) | <p>- Робертс Р.Д., Мэттьюс Дж., Зайднер М., Люсин М.В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. Т. 1. № 4. С. 3-26.</p> <p>- Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. - СПб.: БХВ- Петербург, 2012. - 288 с.</p> <p>- Грозина В.А. Возможности игровых и рисуночных техник для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников // Научный диалог. – 2012.</p> <p>- Микляева Н.В., Тихонова А.О, Чудесникова Т.А. Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников. Методическое пособие. – АРКТИ, 2019.</p> <p>- Карпова С.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у старших дошкольников в процессе рисования портрета // Гаудеамус. – 2019.</p> <p>- Ежкова Н.С. Дошкольное образование и мир детских эмоций: теоретико-методические основы взаимовлияния / Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2014. - 159 с.</p> <p>- Карпова С.И., Савенкова Т.Д., Пархимович З.В. Модель развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в коллективной изобразительной деятельности // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. Т. 23, № 174. С. 99-107.</p> <p>- Кедрова Н. Азбука эмоций. М: Феникс-Премьер, 2015.</p> <p>- Готтман Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 -</p> |

| | |
|--|---|
| | 272 с. |
| <p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования города Ставрополя</p> | <p><i>Теоретическая значимость:</i></p> <p>- Многочисленные исследования ученых, свидетельствующие о том, что низкий уровень эмоционального интеллекта способен привести к затруднению в осознании и определении собственных эмоций, что повышает риск возникновения психосоматических заболеваний, как у детей, так и у взрослых. Таким образом, умение разбираться в собственных чувствах и управлять ими является личностным фактором, укрепляющим психологическое и соматическое здоровье ребенка.</p> <p>Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности по проблеме развития эмоционального интеллекта дошкольников посредством игровых и рисуночных техник актуально и теоретически значимо, так как для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать.</p> <p><i>Практическая значимость:</i></p> <p>- Представленный нами проект может служить для развития системы воспитания и образования, так как его реализация в дальнейшем возможна и в других образовательных учреждениях города Ставрополя.</p> <p>- Диссеминация опыта через участие педагогов в конкурсах и панорамах педагогического опыта.</p> |
| <p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p> | <p><i>Цель:</i> определение содержательных и процессуальных основ развития эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать теоретические источники и опыт деятельности по проблеме развития эмоционального интеллекта старших дошкольников. 2. Разработать и апробировать содержательные направления по развитию эмоционального |

| | |
|---|---|
| | <p>интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник.</p> <p>3. Осуществить активное взаимодействие с семьями воспитанников в направлении эмоционального образования детей.</p> <p>4. Проанализировать, обобщить и распространить результаты инновационной деятельности по теме исследования.</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта | октябрь 2020 – октябрь 2023 года |
| Основные результаты реализации инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у старших дошкольников эмоционального интеллекта - Методическое пособие «Развитие у старших дошкольников эмоционального интеллекта посредством игровых и рисуночных техник» - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта дошкольников и эмоциональной сферы |