

Прогнозируемые результаты по каждому этапу
 Форма прогнозируемых результатов инновационной деятельности

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Изучение, анализ и обобщение психологической, педагогической и другой литературы, передового опыта по проблеме развития эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник, а также создание условий для формирующего эксперимента.	- Создание творческой группы педагогических работников - Анализ ресурсов ДООУ для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник - Определены содержательные этапы/направления эмоционального образования дошкольников - Выявлены возможности игровых и рисуночных техник для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников - Определен первоначальный уровень сформированности и эмоционального интеллекта дошкольников	- Разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности - Банк идей и инноваций, в котором нашли отражение новшества и передовой педагогический опыт по проблеме эмоционального образования детей и развития эмоционально-чувственной сферы; - Приобретение научной и методической литературы по теме исследования; - Учебно-тематический план по развития эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник - Пакет диагностических	-заведующий -заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - научный руководитель - педагог-психолог

		<p>- подготовка педагогов в сфере развития эмоционального интеллекта старших дошкольников средствами игровой и художественно-изобразительной деятельности.</p>	<p>материалов для определения первоначального уровня развития эмоционального интеллекта старших дошкольников (констатирующий этап)</p>	
2.	<p>Осуществление формирующего педагогического эксперимента</p>	<p>- Обогащение предметно-пространственной и образовательной среды в детском саду</p> <p>- Активное взаимодействие с семьями воспитанников в направлении развития эмоционального интеллекта старших дошкольников.</p> <p>- Научно-методическая поддержка педагогам, участникам инновационной деятельности.</p> <p>- Система методических и открытых мероприятий (семинаров, конференций), проводимых в рамках инновационной</p>	<p>- создание зон, дидактического и игрового материала, оборудования, направленных на развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник</p> <p>- создание пакета учебно-методических материалов: дидактические пособия, конспекты, методические разработки, отражающие содержание образовательных практик по эмоциональному образованию детей</p> <p>- публикации по теме</p>	<p>-заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе</p> <p>- педагоги</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня развития эмоционального интеллекта старших дошкольников, который проявляется в том, что дети: <ul style="list-style-type: none"> - осознают свои эмоции, - проявляют способность к вербализации эмоциональных состояний; - опознают наиболее выраженные, ведущие признаки лицевой экспрессии базовых эмоций; - зная свои реакции на различные события, предпочтения, понимая свое настроение и отношение к происходящему, им становится гораздо легче регулировать свое поведение; - демонстрируют понимание эмоционального состояния других людей в контексте определенной ситуации - управляют 	<p>исследования, отражающие процесс развития эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровых и рисуночных техник</p>	
--	--	--	---	--

		своими эмоциями и др..		
3.	Обработка и анализ результатов исследования	- Повышение уровня сформированности и эмоционального интеллекта дошкольников - Обобщение и распространение опыта деятельности ДОУ по эмоциональному образованию детей	- Пакет результатов диагностики динамики уровня сформированности и эмоционального интеллекта дошкольников (контрольный этап) - Методическое пособие «Развитие у старших дошкольников эмоционального интеллекта посредством игровых и рисуночных техник»; - Публикации в печати по теме исследования - Отчет о работе	-заведующий -заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - научный руководитель - педагог-психолог

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- мониторинг материально-технического и методического оснащения образовательного процесса в ДОУ в рамках направления эмоционального образования дошкольников;
- мониторинг уровня развития эмоционального интеллекта старших дошкольников (констатирующий и контрольный этап диагностики);
- отчеты (промежуточные и итоговый) о работе инновационной площадки по теме исследования;
- мониторинг активности представителей родительской общественности в организации поддержки по реализации проекта;
- представление результатов инновационной деятельности ДОУ широкой педагогической общественности (например, проведение открытых мероприятий для педагогов ДОУ и города, презентация опыта, публикации в печати, размещение на сайте ДОУ результатов и фотоотчетов по инновационной деятельности, выпуск методического пособия).