

Картотека игр для развития внимания у детей 6-7 лет

Воздушные шары

На шарах написаны буквы, шары соединены между собой ниточкой. Нужно глазами проследить за ниточкой и понять, какие два шарика связаны, а затем прочитать слово, написанное на них.



Болгария

Взрослый задаёт ребёнку вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет».

Трудность заключается в том, что отвечать нужно «по-болгарски»: кивать, если хочешь сказать «нет», и мотать головой из стороны в сторону, если хочешь сказать «да».

Игра простая, дети играют в нее с удовольствием, особенно если удастся придумать интересные вопросы.

Примерные вопросы:

- Правда, что утром мы ужинаем?
- Бегемот больше тигра?
- Правда, что ты умеешь кивать головой?

- Абрикосы белые?
- Яблоки растут на берёзах? и т.д.

Дом с секретом

Игра направлена на развитие зрительного внимания и пространственных представлений. Инструкция: «Перед тобой два дома. В одном из них живут цифры, а в другом – буквы. Если ты сможешь собрать их правильно, то узнаешь фразу, которую любил повторять один известный герой. Зелёный дом подскажет тебе последовательность, в которой следует собирать буквы. Нужно заходить в квартиры по порядку от 1 до 25, а в оранжевом доме в том же порядке собирать буквы. Например, если в первом доме цифра 1 «живёт» в третьем подъезде на четвертом этаже, то в соседнем доме в этой же самой квартире будет «жить» первая буква. Если в первом доме цифра 2 «живёт» в первом подъезде на втором этаже, то в соседнем доме в этой же квартире находится вторая буква.



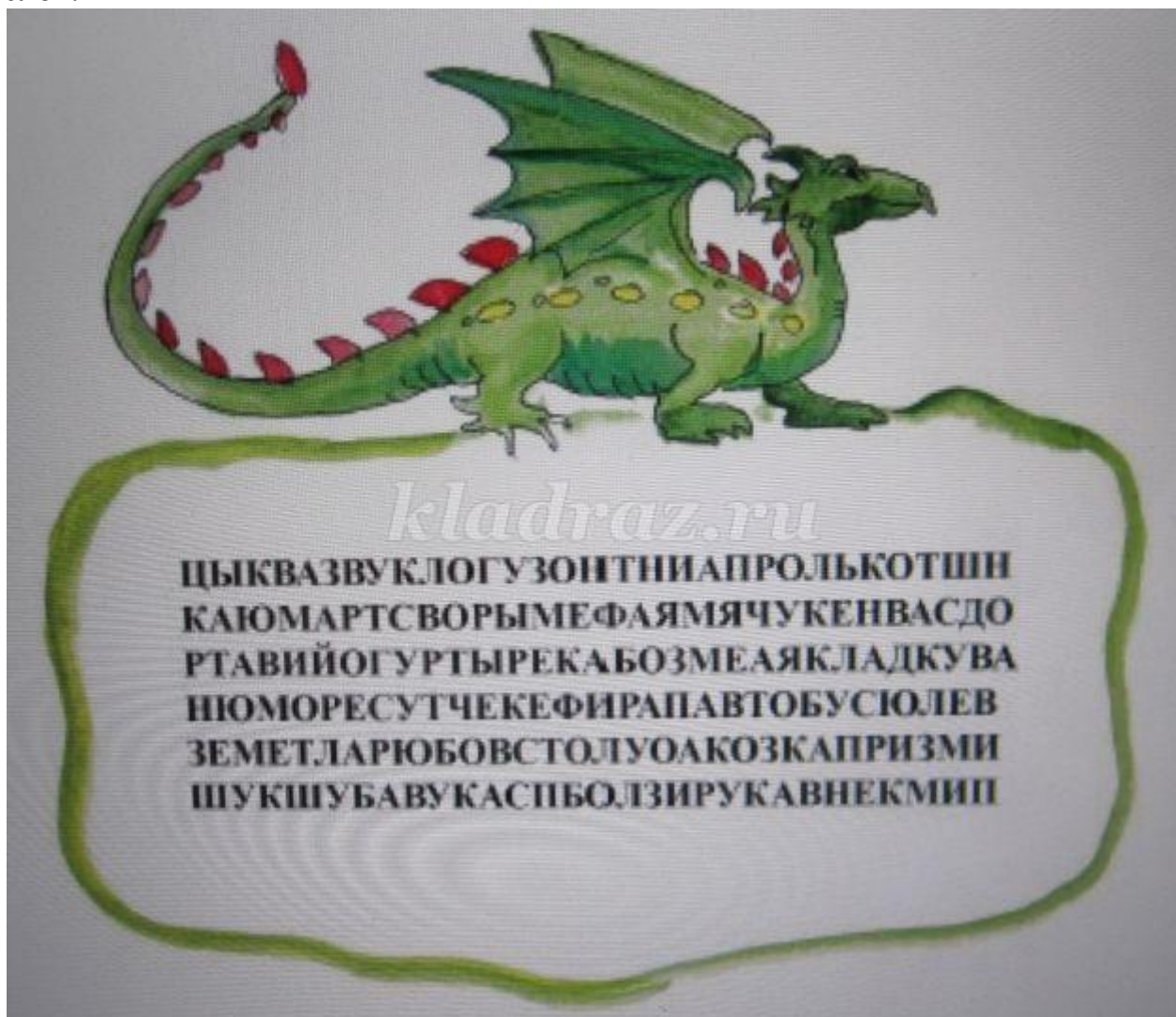
Можно усложнить либо упростить эту игру, в зависимости от возможностей ребёнка и его возраста. Например, ребенок дошкольного возраста может работать только с домом, где живут цифры, находя по порядку от 1 до 25, а родитель записывать буквы по порядку и прочитать полученную фразу. Можно уменьшить количество клеток до 10-12, чтобы ребёнок смог выполнить задание, работая самостоятельно с двумя домами. Можно работать в паре, называя место нахождения своей цифры, но не показывая ее на листочке. Ребёнок должен по описанию найти место своей буквы, например: «Эта буква живет в пятом подъезде на втором этаже. Эта буква живет на пятом этаже левее всех. Эта буква живет на четвертом этаже между буквами «Р» и «Д».

Игры «Дракон», «Загадки» и «Зоопарк» направлены на развитие избирательности внимания и формирования образа слова. Ребёнку дается напечатанный текст, в котором он и должен «выловить», т.е. подчеркнуть слова. Некоторые задания достаточно трудные, поскольку названия могут быть спрятаны внутри окончания одного и начала

другого слова. Они доступны для школьников и их родителей.

Дракон

У Дракона в пещере спрятано много слов. Он спрятал их среди других букв. Чтобы спасти слова, их нужно увидеть и подчеркнуть. Постарайся спасти как можно больше слов.



Загадки

Помоги Ване найти спрятавшихся от него животных. Для этого найди в тексте загадок названия животных.

1. Меня пронырой совы дразнят.
Нырять и плавать – плохо разве?

2. Промчались летние деньки.
Увянут скоро васильки.

3. Знакома рыбам тень моя,
Над гладью рек танцую я.

4. Сбегу скорее под откос,
Улягусь спать в тени берёз.

5. Немногие найдут мой след.

Я здесь, а кажется, что нет.

Подсказкой служат сами загадки, отгадав которые, можно догадаться, какое слово зашифровано.

Отгадки: выдра, корова, комар, гусь, гиена.

«Зоопарк»

Однажды дети пришли в зоопарк, но не смогли увидеть ни одного зверя. Если быть внимательным, можно разглядеть спрятавшихся животных. Для этого нужно внимательно читать текст и находить названия хитрых зверей.

Например: «Мальчишки нашего двора любили играть в войну, ползая целыми днями по земле». Зая+ц = заяц.

В следующем тексте нужно обнаружить 7 названий животных.

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа – поленья и объявление: «Мухомор жареный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но на пути – заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли!» - скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка», - почему-то сказал охранник и добавил: «Зоопарк закрыт».

Так ребята и не увидели ни одного зверя.

Животные, которых не увидели дети: *олень, морж, рысь, слон, тигр, лиса, кабан.*

Индийская пословица

Эта игра направлена на развитие таких свойств внимания, как переключаемость и распределение.

Ребенок получает таблицу с зашифрованной пословицей и две фишки разного цвета. Ему нужно находить цифры, считая одновременно по двум числовым рядам в разных направлениях, то есть по красным - от 1 до 12, а по зелёным – от 12 до 1. Рядом с каждой цифрой в таблице написана буква. Если находить цифры в правильном порядке и записывать буквы, то из них получится фраза. Первая буква пословицы находится в центре таблицы. Это буква «С». Далее собираем буквы таким образом: 12 (зелёная) – буква «О», 1 (красная) – буква «Л», 11 (зелёная) – буква «Н», 2 (красная) – буква «Ц» и т.д. Ребёнку младшего школьного возраста можно позволить положить фишки на цифры и передвигать их по мере счёта. Это позволит не сбиться с программы поиска, так как последние цифры будут всегда помечены монетками.

11-н	1-л	5-м	8-а	8-ц
5-а	2-о	11-ж	10-е	7-а
9-т	10-р	С	2-ц	6-д
3-о	3-у	12-я	1-а	9-ь
7-в	6-о	4-т	4-е	12-0

Задание можно давать группе детей, можно использовать в индивидуальной развивающей работе при формировании внимания. Хорошим вниманием могут похвастаться очень немногие дети и взрослые, поэтому выполнение подобных заданий

весьма полезно.

Пословица звучит так (в таблице она записана без знаков препинания): «Солнце – отец, а вода – мать урожая».

Секрет Золушки

Эта игра направлена на развитие зрительного внимания.

Инструкция: «В записке написан секрет Золушки, которым она хочет поделиться с тобой. Чтобы прочитать его, нужно вычеркнуть все повторяющиеся в тексте буквы.

Прочитай оставшиеся и узнай секрет!»



Из оставшихся букв должен получиться секрет Золушки: «Будь врагом лени».