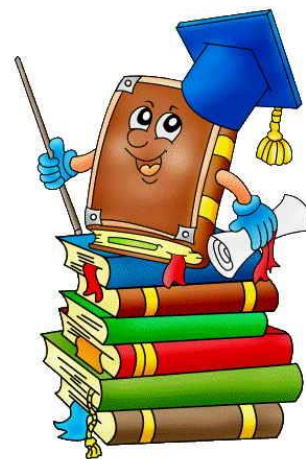


# Почитайте детям дома!!!



## Чтение сказок:

1. «Отчего у белого медведя нос чёрный» Юкагирская сказка

(пересказ Б. Привалова);

2. «Старик и его дочери» Ненецкая сказка (пересказ В. Виноградовой);

3. «Смелая старуха и трусливый старик» Саамская сказка

(пересказ М. Булатова);

4. «Голубика» Ненецкая сказка (пересказ Г. Меновщиков);

5. «Кто оленя научил быстро бегать» Юкагирская сказка

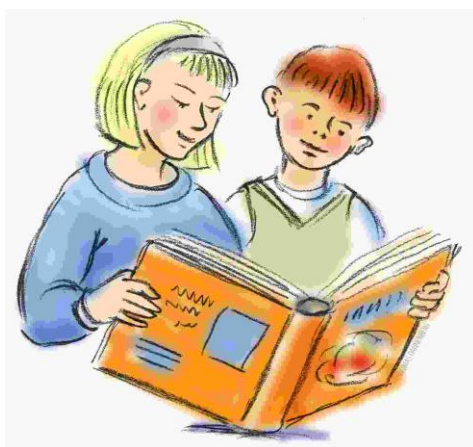
(пересказ Б. Привалова);

6. «Кукушка», Ненецкая сказка (обр. К. Шаврова);

7. «Цветик – семицветик» В. Катаева.

8. Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Морской леопард. К морю. Пингвиний пляж.

9. М. Пришвин. Медведь. Лесной хозяин.



# УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ!!!



Ни селёдку, ни пельмени  
Не приветствуют **олени**.  
И обед для них не плох,  
Если есть трава и мох.

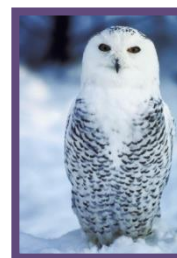
✚ **Белый медвежонок** маленький.

Никогда не носит валенки:  
Не боится он ходить пешком  
Прямо по сугробам босиком.



✚ Черный, как на солнце тень,  
Спит на льду большой **тюлень**,  
От мороза не страдает -  
Толстый жир его спасает.

✚ **Сова!** Ты днём при солнце спишь,  
А ночью в тёмный лес летишь!  
- А я ночная птица:  
Мне в темноте не спится.



✚ На морской валун прилег  
Толстый кожаный мешок,  
Он ракушками объелся  
И решил вздремнуть чуток.  
А у этого мешка  
Здоровенных два клыка,  
Ласты-ноги, ус-щетина,  
В складки собраны бока.  
Только ты его не трожь,  
Пусть поспит немножко морж.



# Поиграйте с детьми дома!

## Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;

## **Задание 1.** Совместно с ребенком составить описательный рассказ

о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название. Где живет? Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т. д.). Повадки. Чем питается? Как добывает корм? Враги. Как защищается? Детеныши.

## **Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (Какой?) ...

## **Задание 3.** Дидактическая игра «Узнай животного по описанию».

(Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

## **Задание 4.** Дидактическая игра «Медведи» (по ролям).

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем

белый спрашивает у бурого:

- Где ты живешь?
- В лесу.
- А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета?

- Коричневого.

- А у меня шерсть белая. Что ты ешь?

- Листья, ягоды, рыбу.

- Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой?

- Сплю в берлоге.

- А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

**Задание 5.** Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом **а**).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый... Бурый медведь спит в берлоге, а белый ...

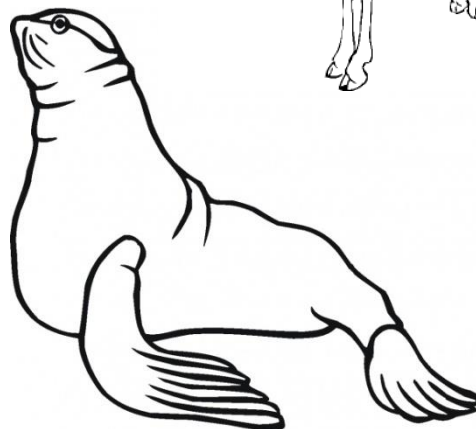
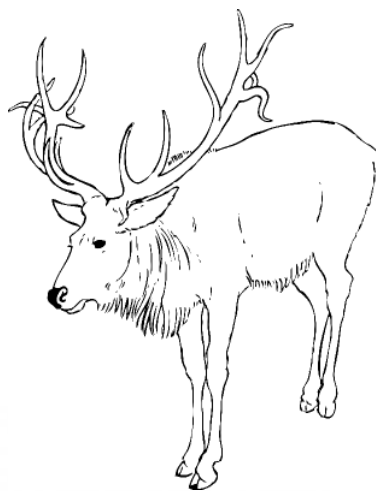
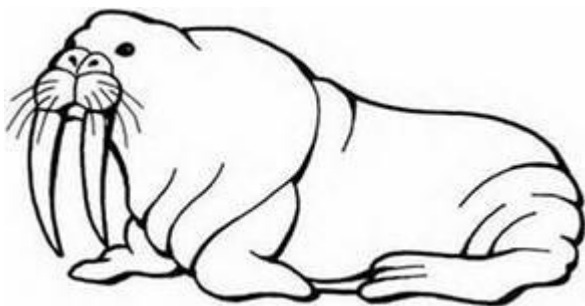
**Задание 6.** Дидактическая игра «Сосчитай животных»

(согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Узнай животное»

Ребенок узнает зашифрованное животное.

Кто какой геометрической фигурой заслонен?





Для Вас, мамы и папы!!!

## Интересные факты из жизни животных Севера.



**Пингвин** - единственная птица, которая может плавать, совершенно не умея летать, поэтому и перья у них растут совершенно равномерно. Кроме того, только пингвины ходят стоя совершенно вертикально, мелкими шажками, потому что их короткие и толстые ноги расположены далеко позади центра тяжести. При необходимости ускорится, они плюхаются на брюхо и скользят на нем, словно на санках, отталкиваясь от снега ластообразными крыльями и ногами.



**Песец** – маленький вид лисицы, природный в арктическом регионе в северном полушарии мира. Его также называют полярной лисицей (благодаря его чисто белой шерсти), а также полярной и снежной лисицей (благодаря тому, что он обитает в покрытых снегом регионах Арктики).

**Песец** – один из нескольких видов животных, которые способны выживать

при экстремально низких температурах Арктики, превосходные навыки адаптации этого животного играют главнейшую роль в его выживании.



**У полярной совы** – эффектная внешность. Жёлтые глаза, чёрно-белые перья. Самцы практически полностью белые. А самки – в чёрную крапинку. Толстые перья, "мохнатые" ноги и камуфлирующая окраска делают полярную сову хорошо приспособленной к жизни среди вечных льдов и снегов. Полярные совы обычно обитают в приполярных областях, не ниже 60-й широты. Тем не менее, это не исключает некоторых перелётов. Животные, на которых охотится сова время от времени переселяются – вслед за ними кочуют и совы. Иногда спускаются даже к достаточно южным широтам. Сообщается, что их, бывает, видят и в Техасе, и в Шотландии... Способность к миграции – это важное качество для полярной совы, которое способствует выживаемости. На севере существует постоянная локальная угроза оскудения источников продовольствия по причине внезапных изменений природных условий.



**Овцебык** живет без помощи человека и комфортно себя чувствует даже на северном побережье Гренландии. Мясо овцебыков вкусное и напоминает говядину. Но особенно ценен его пух. Столь ценное животное давно заинтересовало зоологов России, значительная часть территории которой лежит в северных широтах. Благодаря расселению и

успешной акклиматизации овцебыков на Таймыре и Врангеле родилась идея создания ферм и разведения этих животных как домашних. Опыт разведения овцебыков на Аляске показал, что они достаточно легко приручаются, что может стать основой новой отрасли сельского хозяйства.



**У белого медведя** (лат. *Ursus maritimus*) несколько названий. Первое - полярный, или северный медведь, ведь он обитает совсем недалеко от Северного полюса. Второе - морской, так как этот медведь отлично плавает, еще называют ошкуй. У белых медведей белый мех. Несколько ошибочное суждение. Сам мех бесцветен, образуется множеством бесцветных

трубочек. Просто внутренняя поверхность этих трубочек неровная, поэтому она дробит свет, отражая его под всевозможными углами - отсюда и ощущение белого цвета. Вид белый медведь образовался сравнительно недавно. Палеонтологи относят возникновение белых медведей к 250 тыс. лет назад. Белый медведь произошел от того же предка, что и бурый. Только полярный медведь приспособился к жизни в суровых условиях среди льдов. Популяция белых медведей немногочисленна, поэтому этот вид включен в Красную книгу.



**Лемминг**- это млекопитающее небольших размеров, живет в основном на севере. Питается семенами, листьями и молодыми побегами. Лемминг никогда не впадает в спячку. Он роет себе нору и наполняет ее съестными припасами. Резцы у грызунов пр



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## У оленя дом большой

— У оленя дом большой,  
*(руки с растопыренными пальцами приложить к голове, изобразив рога, затем сделать руками над головой домик, соединив пальцы и разведя локти рук в разные стороны; разводим руки в стороны: показываем, какой большой дом)*

— Он глядит в свое окно.  
*(обе руки сгибаем под прямым углом в локте, держим предплечья и ладони параллельно полу, одну руку держим на уровне груди, другую чуть выше головы, смотрим в получившееся «окно»)*

— Зайка по лесу бежит  
*(показать руками, какие у зайки ушки, с помощью ладоней; показать на столе, как бегут ножки, или имитировать бег)*

— В дверь к нему стучит:  
— «Тук-тук дверь открой,  
*(«стучим в дверь» кулачком в воздухе, делаем движение, похожее на открывание двери)*

— Там в лесу охотник злой»  
*(указываем в сторону, затем изображаем оружие: вытянув одну руку в перед, указательный палец выпрямляем, остальные пальцы сжимаем в кулак; приложить вторую руку, согнутую в локте, вытянутый вперед указательный палец согнутой руки прижимаем боком снизу к локтю прямой руки)*

— «Поскорее забегай,  
— Лапку мне давай»  
*(показываем движение ладошкой, когда кого-то зовут, и протягиваем ладонь, как для рукопожатия)*

## Мишки

Мама мишек будит рано.  
*(пальцами обеих рук изобразить мишек)*

Не встают они с дивана.  
*(удивленно пожать плечами)*

-Эй, Большак, вставай скорей!  
*(встряхиваем большие пальцы рук)*

Ждут друзья уж у дверей!  
*(указать руками на дверь)*

-Ну, а ты, лентяй Указка!  
*(встряхнуть указательные пальцы)*

У тебя засохла краска!



*(изобразить руками ведро)*

Вы должны с Середняком

Побелить амбар и дом.

*(встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу вверх)*

-Безымянный, мой бедняжка!

*(погладить безымянный пальцами другой руки)*

Знаю, болен был ты тяжко.

Пожалею я тебя,

Полежи ещё два дня.

*(прижать безымянный палец к ладони и погладить его)*

Ты, Мизинчик – малышок,

Роста у тебя – вершок!

*(встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста)*

Но зато проказ и драк

Сосчитать нельзя никак!

*(погрозить мизинцу, сосчитать на пальцах его проказы)*

### **Белые медведи.**

Белые медведи мороза не боятся, *Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.*

Нравится им в море ледяном купаться. *Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.*

Не страшны им в Арктике

Клыкастые моржи, *Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого.*

На рыбу и тюленей охотятся они. *Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.*

### **Тюлени.**

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *Ладоньками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).*

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.