

Тема «Животные жарких стран»

Что должны усвоить дети 4-5 лет по данной теме:

- дети должны знать и называть животных жарких стран, их повадки, особенности внешнего вида;
- уметь отгадывать загадки, сочетать речь с движениями, составлять целое изображение из частей;
- ребенок способен выделять части тела животного и называть цвет окраса;
- уметь называть детенышей животных; знать, чем питаются животные жарких стран.

Рекомендации родителям для совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Животные жарких стран»

Задание 1. Показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебру, слона, льва, тигра, кенгуру, носорога;

2. Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

3.Задать вопросы ребенку:

«Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются?

Кого из них ты видел в зоопарке?»

Задание 2. Поиграть в игры:

- Игра «Кто, где спрятался».

Взрослый просит помещать разные игрушки под, за, между и на любые предметы (стол, стул,), ребенок должен правильно все разместить и потом правильно назвать, что на, за, между и под было помещено.

- Игра «Четвертый лишний».

Взрослый называет 4 слова (можно использовать картинки или игрушки), из них 3 слова объединены по общему признаку. Ребёнок должен выделить лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее. Например: жираф, бегемот, зебра, кошка (лишнее – кошка, это не животное жарких стран).

- Игра «Что не так?»

Крокодил, жираф и слон – это домашние животные.
Обезьяны не едят бананы.
Крокодил – травоядное животное.

Задание 3. Прочитать произведения.

Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона»;
А. Куприн «Слон»; Е.Чарушин «Слон», «Мартышки»; Р.Киплинг «Слоненок»;
С. Маршак «Где обедал воробей».

Задание 4. Выучить стихотворение.

Гиена.

Захрапели носороги,
Дремлет страус длинноногий.
Толстокожий бегемот
Лёг спокойно на живот.
Спит верблюд, согнув колени.
Но не спится мне, гиене!



Настаёт моя пора:
Буду выть я до утра.
Днём молчала я угрюмо –
Я боюсь дневного шума,-
Но зато мой хриплый смех
По ночам пугает всех!
Даже львы меня боятся...
Как над ними не смеяться?
(С.Я. Маршак «Детки в клетке»)



Задание 5. Отгадать и выучить загадки.

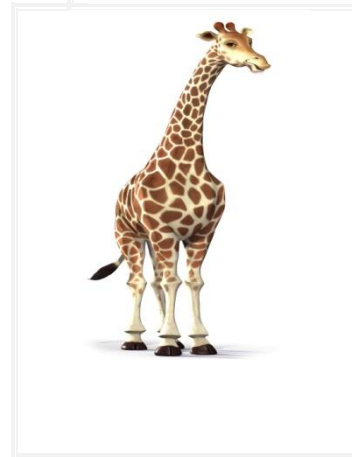
Уж очень вид у них чудной:
У папы — локоны волной,
А мама ходит стриженной,
За что она обижена?
Недаром часто злится на всех мамаша. (Львица)



Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
Он ходит, голову задрал,



Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он. (Жираф)



Лексико – грамматические игры и упражнения.

Игра «Назови новое слово»

- У жирафа длинная шея - он длинношеей.
У бегемота толстая кожа – он(толстокожий)
У крокодила острые зубы – он(острозубый)
У льва длинная грива – он(длинногривый).
У носорога короткие ноги – он(коротконогий)
У тигра длинный хвост – он(длиннохвостый)
У черепахи короткий хвост – она(короткохвостая)
У верблюда два горба – он(двугорбый)

«Составь предложение»

- Слон, в, джунгли, живет.
(Слон живет в джунглях).
Зебра, охотится, тигр, на, хищный.
(Хищный тигр охотится на зебру).
Панцирь, крепкий, у, черепаха.
(У черепахи крепкий панцирь).
Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.
(Львица несет голодным детенышам мясо).

«Назови кто у кого?»

- У слонов – слоненок, слонята
У львов – львенок, львята.
У зебры – зебренок, зебрята

У кенгуру – кенгуренок, кенгурята
У тигра – тигренок, тигрята
У черепахи – черепашонок, черепащата.
У верблюда – верблюжонок, верблюжата

Кто лишний и почему?»

Слон, лев, **собака**, тигр
Крокодил, кенгуру, жираф, **кошка**
Заяц, зебра, кобра, пантера
Волк, **лев**, медведь, лиса
Морж, обезьяна, удав, дикобраз



Предложите ребенку игру: «Опиши животное»

Верблюд (*какой*) – высокий, выносливый, пушистый, и т. д.
Слон (*какой*) – серый, добрый, огромный и т. д.
Черепаха (*какая*)- медлительная, добрая, безобидная и т. д.
Тигр (*какой?*)- большой, злобный, быстрый, опасный и т. д.

Расскажите ребенку о том, что у животных тоже есть семья, поиграйте в игру **«Назови правильно»**.

Папа- мама- детеныш- детеныши

тигрица тигренок тигрята

Слон слониха слоненок слонята

Верблюд верблюдица верблюжонок верблюжата

Кенгуру кенгуру кенгуренок кенгурята

Попросите ребенка рассказать о любимом животном жарких стран, используя примерную схему.

«Мое любимое животное жарких стран..... Оно живет Питается..... . От врагом оно защищается..... Детеныши называются.... Мне оно нравится потому что...»

Проведите игру: *«Четвертый лишний»*, если ребенок затрудняется с ответом, предложите ему рассмотреть картинки.

Верблюд- бегемот-пингвин-носорог

Тигр- лев- зебра-кот

Черепаша-жираф-зебра-слон

По возможности посетите с ребенком зоопарк, внимательно рассмотрите животных, расскажите о пище для животных, закрепите правила поведения при посещении зоопарка.

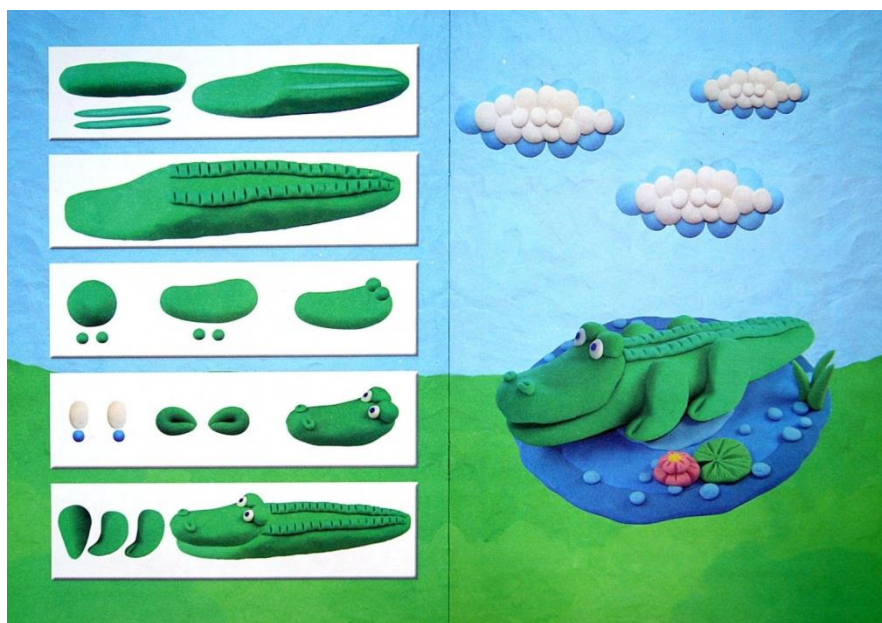
6.Рисование: «Зебра»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15167615553916574942&text=рисование%20животных%20жарких%20стран%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1586932298552795-1032243990319837154300158-prestable-app-host-sas-web-yp-132&redircnt=1586932551.1>

8.Поделка «Слоники» из бросового материала (контейнеры от Киндер-сюрприза)



7. Лепим крокодила



Ссылки:

educatordou.blogspot.com Домашнее задание «Животные жарких стран»

infourok.ru Презентация «Животные жарких стран»

infourok.ru Презентация-игра «Один и много», «Назови ласково»

multiurok.ru Пальчиковые игры «Зоопарк»

muzruksnv.jimdofree.com –пальчиковая гимнастика

<https://solncesvet.ru/tv/166349/> Рекомендации для родителей по теме «Животные жарких стран»