

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Дети 4-5 лет должны:

- знать и уметь объяснять понятие «домашние птицы»;
- знать, как называется помещение, где живут домашние птицы;
- знать, чем эти птицы питаются;
- уметь называть, части тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц);
- знать и уметь объяснять, пользу домашних птиц для человека.

Предлагаю вам задания и игры по данной теме для расширения словарного запаса, для обогащения пассивного и активного словаря:

Названия: утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, борода, клюв, зерно, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

Признаки: красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пестрый, рябая;

Действия: клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать.

Игра «Измени слово»

Чему учится ребенок: употреблять имена существительные множественного числа в винительном и творительном падежах.

Ход игры: предложите ребенку изменять слова по образцу: «Я вижу цыпленка - я вижу цыплят».

Я вижу курицу - я вижу... (куриц).

Я вижу петуха - я вижу... (петухов).

Я вижу гуся - я вижу... (гусей).

Я вижу утку - я вижу... (уток).

Я вижу индюка - я вижу... (индюков).

Я вижу яйцо - я вижу... (яйца).

Я кормлю уток... (булкой).

Я ухаживаю за... (цыплятами).



Игра «Назови, сколько»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с числительными.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее. Из плотной бумаги или картона вырежьте три квадрата. На первом квадрате фломастером нарисуйте 5 крупных точек, на втором — 2 точки, на третьем — 1. Положите перед ребенком карточки с точками.

Затем покажите ему картинки с изображением разного количества птиц. Попросите ребенка положить картинки с точками на изображения птиц в соответствии с количеством точек. Предложите ему назвать, сколько птиц изображено.

Игра «Чей цыпленок!»

Чему учится ребенок: согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными.

Ход игры: покажите ребенку картинки с изображением домашних птиц.

Спросите: «Петух — он чей? — Он мой». Предложите продолжить игру по аналогии.

Курица чья? (Она моя)

Цыпленок чей? (Он мой)

Петушок чей? (Он твой)

Петух чей? (Он твой)

Если играет группа детей, разбейте их на пары и предложите отвечать вдвоем.

Гусь чей? (Он наш) Гуси чьи? (Они наши)

Петух чей? (Он наш) Петухи чьи? (Они наши)

Игра «Кому что принадлежит»

Чему учится ребенок: образовывать имена прилагательные от существительных.

Ход игры: спросите у ребенка: «Если перо потерял петух, то перо чье?» (Петушиное)

Предложите ребенку подбирать прилагательные по этому образцу.

Если перо потерял индюк, то перо... (индюшачье), потерял гусь - ... (гусиное); потеряла утка — ... (утиное); курица — ... (куриное).

Если яйца снесла курица, значит, яйца... (куриные); утка — ... (утиные); индюшка — ... (индюшачьи).

Игра «Лишнее слово»

Чему учится ребенок: образовывать имена существительные с помощью суффиксов.

Ход игры: произнесите ряд слов, а ребенку предложите определить и назвать лишнее слово, объяснив при этом свой выбор.

Гусенок — утенок — цыпленок — петух. Индюк — петух — курочка — гусь. Индюшка — курочка — утка — гусенок.

Игра «Назови общую часть»

Чему учится ребенок: выделять в однокоренных словах общую часть.

Ход игры: произнесите слова, голосом выделяя общую морфему (корень).

Предложите ребенку определить и назвать общую часть родственных слов. Попросите его объяснить свой выбор.

Петух — петушок — петушиный.

Индюк — индюшка — индюки.

Гусь — гусыня — гусиный.

Утка — утенок — утята.



Игра «Кто с кем!»

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа в творительном падеже с предлогом «с».

Ход игры: расскажите ребенку, что птицы пошли на прогулку со своими птенцами. Предложите ребенку подумать и сказать, кто с кем идет на прогулку.

«Курица - с цыпленком. А если птенцов много?» (С цыплятами)

«Гусь - с гусенком. А если птенцов много?» (С гусятами)

«Утка - с утенком. А если птенцов много?» (С утятами)

Игра «Слова-антонимы»

Чему учится ребенок: разбираться в смысловом значении слов; усвоит конкретные пары антонимов.

Ход игры: объясните ребенку, что антонимы — это слова с противоположным смысловым значением. Например, жарко - холодно, большой — маленький, темный — светлый. Попросите ребенка подобрать антонимы к словам:

Яйца чистые - яйца... (грязные).

Курица белая - курица... (черная).

Хвост длинный — ... (короткий).

Петух старый — ... (молодой).

Кормушка новая — ... (старая).

Птицы сытые — ... (голодные).

Индюк слева, гусь— ... (справа);

Петух тяжелый, цыпленок— ... (легкий).



Игра «Продолжи предложение»

Чему учится ребенок: распространять предложения с помощью определений.

Ход игры: произнесите предложение. Попросите ребенка его продолжить, правильно подбирая определения.

На заборе сидел петух. Какой забор? Какой петух? Теперь скажи все вместе. (На деревянном заборе сидел большой петух)

У Оли цыпленок. Какой цыпленок? (У Оли маленький пушистый желтый цыпленок)

Мама купила курочку. Какую курочку? (Мама купила маленькую пестренькую курочку)

По двору ходит индюк. По какому двору? Какой индюк? (По нашему двору ходит огромный сердитый индюк)

Игра «Отгадай загадку»

Чему учится ребенок: внимательно вслушиваться в слова текста и анализировать сказанное; употреблять имена существительные в творительном падеже; находить лишнюю картинку.

Ход игры: предложите ребенку отгадать загадки, но обязательно скажите, что все загадки будут о птицах.

Попросите ребенка по возможности пояснить свой ответ.

Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
О ком эта загадка? (О курице с цыплятами)
Как ты догадался?



Не ездок,
А со шпорами,
Не будильник, а всех будит.
О ком загадка? (О петухе)
Как ты догадался?



В воде купался,
А сухим остался.
О ком загадка? (О гусе)
Как ты догадался?



Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крошки подбирает,
По полям кочует —
Зернышки ворует.
О ком загадка? (О воробье)
Как ты догадался?

Скажи, какая птица лишняя? Если ребенок испытывает затруднение при ответе на загадку, помогите ему, задав наводящие вопросы. Предложите ему описательные загадки:

Маленький, желтенький, пушистый
Прячется под крылом у мамы.
Рано просыпается, на забор взлетает,
Своей песенкой всех будит.



Составьте описательный рассказ, с опорой на схему.

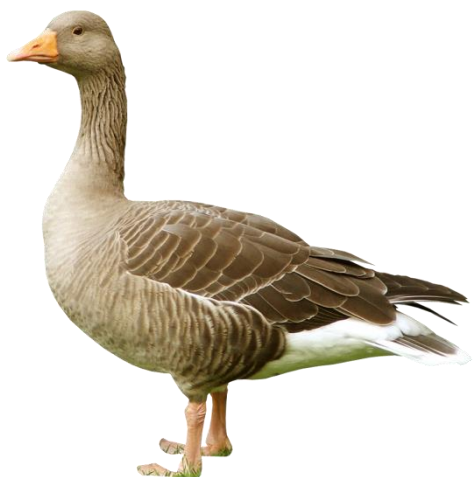
Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

План ответа:

Петух - это домашняя птица.
Он большой и разноцветный .
У него два больших крыла, две лапы
на лапах когти и шпоры. На голове есть
гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый
хвост. Тело покрыто перьями.
Он кукарекает: “Ку-ка-ре-ку!!!” Он любит клевать
зерно. Летать он не умеет, может только взлететь
на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике
вместе с курами.
Его птенцы называются цыплятами.
Человеку отдаёт перо, пух и мясо.





Игра «Кто как кричит?» (поиск соответствующего понятия)

Гусь – гогочет

Утка- крякает

Курица – кудахчет

Петух – кукарекает

Цыпленок – пищит

Индюк – балаболит

Игра «Назови родителей (поиск соответствующего понятия)

У цыпленка – курица, петух;

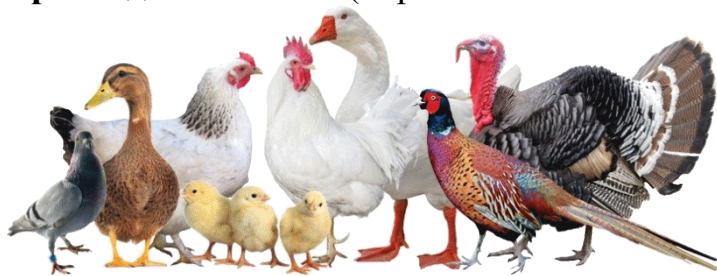
у индюшонка- индюшка, индюк... и т.д.

Упражнение «Назови, какой и какая птица?» (поиск соответствующего определения)

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

Далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

Игра «Один –много» (образование мн. числа сущ. в именительном и родительном падежах)



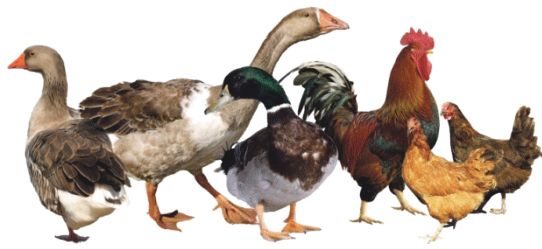
Гусь – гуси – много гусей

Утка – утки – уток

Индюшонок – индюшата - индюшат

Селезень – селезни –

селезней и т.д.



Игра «Назови ласково» (образование сущ.

с уменьшительно- ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе)

Петух – петушок – петушки

Зерно- зернышко – зернышки

Крыло – крылышко - крылышки

Утенок – утятя – утятки и т.д.

Упражнение «Сравни и назови по образцу» (образование сравнительной степени прилагательных)

Красивый – красивее

Мягкий – мягче

Твердый – тверже

Длинный – длиннее

Сильный – сильнее

Высокий – выше и т.д.

Загадайте загадки, например:

Не воин, а со шпорами,
не караульщик, а кричит. (Петух)

Пестрая крякушка ловит лягушек.
Ходит вразвалочку – спотыкается. (Утка)

С солнышком встает он вместе,
Будит всех веселой песней.
На макушке — гребешок.
Кто же это? (*Петушок*)

С солнышком встает он вместе,
Будит всех веселой песней.
На макушке — гребешок.
Кто же это? (*Петушок*)

Под крылом у курочки
Сыновья, дочурочки.
В шубках желтеньких ребята.
Эти деточки — ... (*Цыплята*)

Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это — ... *(Утка)*

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. *(Утёнок)*

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*

Важно по двору ходил
С острым клювом крокодил,
Головой весь день мотал,
Что-то громко бормотал.
Только это, верно, был
Никакой не крокодил,
А индюшек лучший друг...
Угадайте кто? *(Индюк)*

Выучите стихи:

Как красив у нас петух!
Разноцветный даже пух.
Носит алые серёжки,
Носит шпоры на сапожках,
А заботливый какой!
Сам он голоден порой,
Где-то зёрнышки найдёт,
Курочек скорей зовёт.

Квохчет курица о том,
Что она опять с яйцом.
И снесёт его в обед
Деду с бабой на омлет.

Красный клюв И лапки тоже —
Белый гусь такой пригожий!
Если б только не щипался,
Я гуся бы не боялся!

Упражнение «Считай и называй»

Таня пришла на птичий двор и увидела там много птиц. Помоги Тане сосчитать и назвать их.



Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки,

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки,

А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши,

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки,

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола,

Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т. д.).

«Петя – петушок»

Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка (гладим по голове)

Масляна бородушка (гладим по подбородку)

Что ты рано встаешь (вытягиваемся на носочках, руки вверх)

Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой).

Задание. Раскрась птиц.

1. вариант. Нарисуйте одну, две или всех домашних птиц вместе с ребенком.

2. вариант. Распечатайте из интернета раскраски «Домашние птицы».

Предложите ребенку раскрасить птиц по их желанию: карандашами, красками, мелками, фломастерами. Выполнив эти задания вместе с ребенком, он еще лучше запомнит знания о домашних птицах.

Занимаемся по теме:



Домашние ПТИЦЫ

Знает ли Ваш ребенок о том, что:

- Птица- это живое существо, тело которого покрыто оперением;
- Бывают дикие и домашние птицы?
- Все птицы раньше были дикие, а человек их приручил из – за пользы, приносимой ими;
- Домашними называют птиц потому, что они живут рядом с человеком, он заботится о них (строит жилище, кормит, ухаживает за птенцами), а птицы приносят человеку за это пользу: дают яйца, мясо и перо;
- Птицы передвигаются с помощью ног (ходят и плавают) и крыльев;
- Домашние птицы не умеют летать так, как дикие птицы, потому, что человек специально выращивает крупных птиц, для больших яиц и мяса. Птицам трудно летать, да им и не хочется – они привыкли к человеку и его заботе.
- Размножаются птицы путем откладывания яиц (лишь через 30-40 дней из них вылупятся птенцы)

Расскажите ребенку о том, что:

■ Домашние птицы питаются по-разному: куры и индюки любят сухой корм (зерно, семена), а водоплавающие гуси и утки предпочитают рыбку, водных обитателей, водоросли.

■ Люди вывели много пород домашних птиц.

Есть птицы для красоты, для пера, для крупных яиц, для мяса.



Ссылки:

<http://www.myshared.ru/slide/846569> презентация Домашние куры

bolshoyvopros.ru поделки своими руками

<https://www.pedmasterstvo.ru/categories/31/articles/682> подборка по лексической теме.
«Домашние птицы»

https://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-vidov-zhivotnykh/domashnie_ptici/ Энциклопедия
«Домашние птицы»