

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

Методическая разработка

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Волшебный песок»

Разработала воспитатель Буракова О.В.



Цель: познакомить детей с песком, с его происхождением, составом, свойствами через опытно-исследовательскую деятельность

Задачи:

Развивающие:

-развивать способность и навык работы с мокрым и сухим песком;

-развивать мелкую моторику рук, умение работать по трафарету;

Обучающие:

-учить детей работать в парах и малыми группами;

-вызывать интерес к исследовательской деятельности;

-учить создавать новые виды песка (закрашивать, смешивать, просеивать, лепить)

Воспитывающие:

-воспитывать и выражать у дошкольников добрые чувства;

-формировать у детей понятие «доброта»;

-воспитывать чувства сопереживания и желания помочь другому.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, физическое.

Работа над словарём:

- употребление в речи относительных прилагательных с существительными;
- активизация пассивного словаря;

Методы:

Метод комплексного применения:

- словесные: комментарий, пояснение, беседа, инструктаж.
- наглядный: предъявление материала и обсуждение.
- практический: экспериментирование, игровые упражнения, игровой метод.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкально – двигательная.

Планируемые результаты:

- обобщают полученные знания, проводят опыты, делают выводы;
- проявляют навыки, сотрудничества, самостоятельности;

Создание среды для организации и проведения ОД:

баночки с песком, баночки с водой, ложечки, лупы, краски, картинки с изображением лаборатории и несложного лабораторного оборудования, замок, ящики с песком, кисточки, тарелки, коктейльные трубочки, крахмал, проектор с доской, картинки принца с меняющейся мимикой, изображение ликующих людей.

Ход НОД:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Я хочу, чтобы сегодня вы стали добрыми волшебниками, и чтобы исполнились все ваши желания. Давайте я первая начну свои пожелания вам:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра.

Дети:

- Я желаю всем здоровья.
- Я желаю всем радости.
- Я желаю всем солнечного дня.
- Я желаю всем веселых игр и добрых друзей.

Воспитатель: Сейчас мы с вами говорили на языке доброты. Если доброта живет на свете, Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас в сказку.

Давным-давно в Песочной стране родился маленький Песочный принц. Три добрые феи решили сделать ему подарок: одна дала красоту, другая – мудрость, третья – доброе сердце. Но как только она хотела подарить принцу сердце, поднялась песчаная буря, выхватила сердце из рук феи и унесла далеко в пустыню. Шло время, принц вырос, стал править Песочной страной. Но без дорогого сердца он не мог править по-доброму. Жители страны устали так жить, постоянно испытывая страх перед принцем. Ребята, давайте поможем Песочному принцу найти его доброе сердце, и тогда радость поселится в Песочной стране! Но пустыня такая огромная...сумеет ли мы там отыскать сердце?

Воспитатель: Посмотрите, рядом с нами стоят ящики с песком. Я думаю, под песком нас ждет подсказка.

Игра: «Что спрятано под песком»

(2 ящика с песком, кисточки, в песке спрятаны картинки)

Воспитатель: Ребята, вам сейчас нужно разделить на две команды, взять кисточки, подойти к ящикам с песком и очень аккуратно расчистить песок с помощью кисточек от середины к краям.

Воспитатель: Ребята, что вы нашли?

Дети: Картинки.

Воспитатель: А что изображено на картинках?

Дети: Лаборатория.

Воспитатель: А что такое лаборатория?

Дети: Это специальный кабинет, где проводят исследования, где ставят опыты, что-то изобретают, создают.

Воспитатель: Молодцы, всё верно. А для чего нам с вами нужна эта лаборатория?

Дети: Там мы сможем сделать доброе сердце для нашего принца.

Воспитатель: Ребята, а из чего мы будем делать сердце?

Дети: Из волшебного песка, который мы изобретем в лаборатории.

Воспитатель: Да, действительно, давайте попробуем сделать волшебный песок. Для этого нам нужно пройти в лабораторию. Что ж, в добрый путь!

Воспитатель: Дети, мы попали в густой лес. Как здесь темно! Через деревья нам не пробиться! Но нам нужно идти! Наклоняйтесь, отводите руками низкие ветви

деревьев в стороны, придерживайте их, чтобы они не ударили идущего позади вас товарища. Не отставайте друг от друга. Смотрите, впереди уже свет. Неужели мы прошли эти заросли? Воспитатель: Вот это да, куда мы попали! Прямо в болото с зыбучими песками. Как же нам его пройти?

Дети: Нужно высоко поднимать ноги.

Воспитатель: Верно, нужно держаться за руки и высоко поднимать ноги! Давайте попробуем преодолеть болото. Ого, какой сильный ветер! Он толкает нас в спины, из стороны в сторону, мы качаемся, будто тоненькие деревца. Но ничего, мы сильные и смелые, мы справимся!

Воспитатель: Какие мы молодцы! Ни чаща, ни зыбучие пески нам ни по чёму. Ох, как же жарко мне! Какие барханы кругом! Что это? Где мы очутились?

Дети: Да это же пустыня!

Воспитатель: Да, точно! Пустыня! Что же я вижу? Мираж?

Дети: Нет, это волшебная лаборатория!

Воспитатель: Ура! Наконец-то мы дошли! Но на двери висит огромный замок. Нужно его открыть. Давайте попробуем все вместе.

Пальчиковая игра: «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

По-сту-ча-ли,

По-кру-ти-ли,

По-тя-ну-ли,

И открыли!

Воспитатель: Ребята, дверь не открылась. Наверно, мы что-то не так сделали. Смотрите, под замком записка: *«Замок откроется лишь тогда, когда вы выполните задание. Перед вами корзина, в корзине предметы. Выберите лишь те, которые понадобятся для опытов. Выбранные предметы складываете на поднос».*

Дети ищут в корзине то, что может пригодиться им для изготовления волшебного песка (формочки, ложечки, лупы и прочее).

Воспитатель: Смотрите, замок открылся! Какие вы умнички, значит, вы все правильно сделали. Проходите в лабораторию, и не забудьте надеть специальные защитные лабораторные костюмы: фартучки и тапочки.

Воспитатель: И перед тем как начать работу, давайте встанем в круг. Потрите, свои ладоши, прикоснитесь ими к своим щекам. Что вы почувствовали?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Потрите еще раз ладоши между собой и прикоснитесь к ладошкам соседа. Таким образом, вы передали частичку своего тепла своему соседу. И это здорово! Наши ладоши имеют передавать тепло! Давайте возьмемся за руки! Вот мы стали одним целым, командой!

Воспитатель: Ребята, все вы знаете, что любые открытия делают в научных лабораториях. Там работают профессора, великие мудрые ученые и наиумнейшие

их помощники. И сегодня мы с вами будем юными исследователями. Коллеги, присаживайтесь за столы, пожалуйста!

Воспитатель: Вы знаете правила безопасного поведения в лаборатории во время эксперимента?

Дети перечисляют правила:

1. Каждый работает за своим рабочим местом.
2. Нельзя толкаться и мешать другому.
3. Нужно класть всё на место.
4. Делать работу надо аккуратно.
5. Когда испачкал руки, нужно пользоваться влажными салфетками.

Воспитатель: Молодцы. Всё знаете. А может быть, ответите на вопрос: Что такое песок?

Дети: Это полезное ископаемое.

Воспитатель: Молодцы. Ну, тогда начнем ставить опыты!

Опыт №1: «Из чего состоит песок?»

Воспитатель: У вас на тарелках насыпан песок. Возьмите лупы и рассмотрите его. Из чего он состоит? Как выглядят песчинки? Похожи ли песчинки одна на другую?

Дети делают вывод: Песок состоит из мелких камешков, песчинок, которые имеют разную форму, окраску и размер.

Опыт №2: «Легко ли сыпется сухой песок?»

Воспитатель: Наберите в кулачок горсть песка. И выпустите его маленькой струйкой. Легко ли сыпется песок?

Дети делают вывод: Песок сыпется легко и рассыпается на песчинки.

Опыт №3: «Можно ли лепить из сухого песка?»

Воспитатель: Возьмите формочки и попробуйте сделать из песка предметы? Получается? Держит ли он форму?

Дети делают вывод: Нет, ничего не получается. Из сухого песка мы не сможем делать предметы.

Опыт №4: «Ветер и песок»

Воспитатель: Возьмите коктейльные трубочки и подуйте через них на песок. Что с песком происходит?

Дети делают вывод: Песок может двигаться, когда дует ветер.

Воспитатель: Дети, скажите, а сможем ли мы сделать из сухого песка доброе сердце для нашего Песочного принца?

Дети: Нет, из сухого песка у нас ничего не получится.

Воспитатель: Сейчас мы попробуем изобрести специальный песок. Его еще называют кинетическим или космическим. Возьмите стакан с песком, высыпьте песок в специальную ёмкость. Добавьте туда картофельный крахмал. Ребята, а из чего делают этот самый крахмал?

Дети: Из картофеля.

Воспитатель: Правильно. А теперь тщательно перемешайте. Возьмите стакан с водой и вылейте в песок воду, но только тонкой струйкой, очень аккуратно.

Перемешайте, помните песок. Скажите, волшебный песок приятен на ощупь? Он легко лепится? Он сухой или влажный? Он держит форму?
Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: Возьмите краску и добавьте к песку. Он стал цветным! Мы создали новый цветной песок. Мы его назовем: «Волшебный песок». А теперь пора отдохнуть.

Физкультминутка:

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть.

Покружили головой,

И усталость вся долой!

1-2-3-4-5,

Шею надо разминать.

Встали ровно, наклонились.

Раз – вперед, два – назад.

А теперь мы приседаем,

Это важно, сами знаем!

Воспитатель: А сейчас за работу! Будем делать Песочному принцу нашими теплыми ладошками доброе сердце. Мы с вами помним, что через наши ладошки передается и тепло, и доброта, и хорошие человеческие качества.

Воспитатель: Посмотрите на экран. У Песочного принца уже меняется настроение, он становится добрым, благодарным, а глаза как заблестели! Они полны радости и счастья. Жители страны тоже радуются и ликуют. Жители перестали бояться, они хотят построить себе новый сказочный город, где не будет зла и печали, а будет только радость, добро, мудрость и красота. Ну в этом мы поможем им в другой раз!

Воспитатель:

Закрываем книгу сказок.

Волшебству пришел конец.

Кто сказку слушал – молодец,

А кто с песком поиграл,

Тот добрее сразу стал!

Воспитатель: Сегодня вы были смелыми и добрыми. Помогли жителям Песочной страны и Песочному принцу, прогнали страх, преодолели все препятствия на пути в лабораторию, вселили радость в сердца друг друга. Сейчас я предлагаю вам закончить предложения:

Я сегодня узнал....

Мне было интересно, потому что...

Дети продолжают предложения.

Воспитатель: На прощание я подарю вам китайскую мудрость:

«То, что я услышал – я забыл.

То, что я увидел – я запомню.

То, что я сделал – я знаю».

