

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

## Методическая разработка

### Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Волшебный город эмоций»

Разработала воспитатель Буракова О.В.



**Цель:** способствовать обогащению эмоциональной сферы детей, через закрепление знаний об основных эмоциях: радость, грусть, страх, злость.

- научить понимать свои чувства и чувства других людей;

- Развитие связной речи.

- развивать воображение, дружелюбие и коллективизм.

- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, мелкую моторику руки, способность к фантазированию;

**Задачи:**

1. Учить распознавать эмоциональные проявления (свои и других людей).

2. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально - психологическими приемами (словесными, творческими) ;

3. Воспитывать позитивное отношение к другим детям.

Оборудование: посылка, смалики-эмоции, карточки с пиктограммами эмоций, бросовый материал (желуди, камешки, семена), домики.

**Ход занятия:**

Ритуал приветствия: воспитатель вместе с детьми заходит в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас, а вы? Когда люди радуются, они улыбаются. Улыбнитесь и вы друг другу, возьмитесь за руки, сделайте круг. Назовите пожалуйста друг друга ласковым именем (дети называют), повторяйте все вместе:

Я люблю себя,

я люблю тебя,

я люблю всех

в этом, мой успех!

Сегодня нас ждут интересные задания, игры. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Основная часть:

Стук в дверь. Посылка. Ребята, нам прислали посылку, подходите посмотрим вместе, от кого пришла посылка?

Воспитатель открывает посылку, внутри записка: " Здравствуйте ребята детского сада " Алые паруса". Мы жители Волшебного города эмоций, просим вас помочь нам. Злой волшебник Обижайкин украл наши эмоции. Помогите нам пожалуйста вернуть их. Ребята, интересно, какие именно эмоции пропали, но мы сможем вернуть их жителям города, если выполним все задания. Соберем все эмоции и отправим их в посылке жителям Волшебного города.

Воспитатель: поможем? (ответы детей). Ребята, прежде чем выполнять задания, вспомним, что же это за эмоции, и какие они бывают?

Воспитатель: ребята, скажите мне пожалуйста, какое у вас сейчас настроение? (ответы) (хорошее, замечательное, отличное...). А какое еще бывает настроение? (грустное, печальное, радостное... как вы можете узнать, какое настроение у людей, которые вас окружают? по выражению лица. Да, наше лицо меняется в

зависимости от нашего настроения, как это можно назвать, эмоции. **Эмоции** - это наша реакция на происходящие вокруг нас события. Это когда, мы можем передать свое настроение, выражением лица и даже тела. Так, мы выражаем эмоции.

Воспитатель: Вернемся к нашей записке, вспомните пожалуйста, что мы с вами должны сделать? (ответы детей).

Молодцы, вспомнили. Ребята, чтобы получить первый смайлик, необходимо выполнить вот такое задание, подойдите пожалуйста к столу, послушайте. " Что было сначала, а что потом?" На столе лежат сюжетные картинки, воспитатель показывает первую картинку, и задает вопрос, дети описывают ее, называют эмоции, которые происходили с героями в данной ситуации. Молодцы, вы справились в первое задание, дети берут первый смайлик, кладут в посылку.

Воспитатель: ребята, а вот и следующий смайлик. Следующее задание звучит так: " Домики". Перед вами разложены карточки с изображениями героев сказок и мультфильмов в разных эмоциональных состояниях, а также домики разного цвета, с окошками. Возьмите себе по одному домику, а теперь выберите те карточки с эмоциями героев, которые подходят по эмоции вашему домику.

Воспитатель: ребята, у всех получилось выполнить это задание? (ответы детей). Возьмите карточку с эмоцией и положите ее в посылку.

Воспитатель: ребята, сколько карточек с эмоциями мы уже собрали? (ответ детей). Ребята, а сейчас мы проведем физминутку:

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе – Ты и Я,

Потому что мы друзья.

Воспитатель: ребята, продолжаем выполнять задания для того, чтобы получить следующий смайлик.

Присаживайтесь за столы, послушайте задание, «Четвертый лишний». Перед вами на столах лежит карточка, с эмоциями, вам надо зачеркнуть лишнюю эмоцию в каждом ряду. Посмотрите внимательно в первом ряду, какие вы видите эмоции? (например, радость, радость, радость, грусть) Какая эмоция в этом ряду лишняя? зачеркните ее. Далее во втором, в третьем, в четвертом ряду также. У всех получилось выполнить это задание? Молодцы. Возьмем смайлик с эмоцией, положим в нашу посылку. Посмотрите, какие смайлики с эмоциями мы уже собрали и сколько их?

Воспитатель: ребята, посмотрите у нас остался последний смайлик, какая на нем эмоция? (ответ детей, радость). присаживайтесь за стол, следующее задание называется «Выложи эмоцию». Перед вами семена, желуди, камешки, и др. материал, возьмите круг из картона, и выложите эмоцию которая перед вами на

смайлике. Дети выкладывают эмоции, делятся впечатлениями друг с другом. Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились. Возьмем смайлик положим в нашу посылку.

Воспитатель: ребята, сколько смайликов-эмоций мы собрали жителям Волшебного города? (ответ четыре). Назовите эти эмоции. Закрываем посылку и отправляем в Волшебный город эмоций.

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Воспитатель: ребята, какие задания вам понравились, может какие-то были сложными? (ответы детей).

А сейчас мы улыбнемся друг другу. Молодцы!

Стук в дверь: принесли посылку. Воспитатель: ребята, жители Волшебного города передали нам посылку. Воспитатель открывает посылку, раздает монетки-смайлики ребятам. Благодарность жителей Волшебного города. Вы молодцы, помогли вернуть эмоции жителям этого города. Спасибо!