

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 78 «Алые паруса» г.Ставрополь

**Образовательный проект
«Люди разных медицинских профессий нужны городу»
в старшей группе**

**Разработчик воспитатель
Буракова О.В.**

Организационно – подготовительный этап

1. Тема проекта и ее происхождение.

Одной из образовательных областей ФГОС дошкольного образования является социально – коммуникативное развитие. Оно определяет содержание психолого – педагогической работы с детьми, в которое также включено и трудовое воспитание. Знакомство с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и социально – эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, обогатить свой словарь. Некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Следовательно, очень важно как можно раньше создать максимально разнообразную мозаику впечатлений о мире профессий, чтобы затем, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Одной из интересных и эффективных форм работы с детьми по ознакомлению с профессиями является создание мини – музея.

2. Вид проекта: практико – ориентированный.

3. Характер контактов: внутри одной возрастной группы.

4. Форма организации: индивидуально – фронтальная.

5. Количество участников: 51 ребенок, 2 воспитателя, музыкальный руководитель, родители, медицинская сестра.

6. Продолжительность: долгосрочный

7. Цель проекта: Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями.

8. Предполагаемый продукт: создание мини – музея «Медицинские профессии», оформление фотовыставки «Профессии наших мам и пап», ИКТ – презентация «Медицинские профессии», развлечение «Все профессии нужны – все профессии важны».

9. План достижения цели:

№п/п	Мероприятие, вид деятельности	Кто осуществляет	Сроки	Примечание
1	Чтение художественной литературы	Воспитатели	Сентябрь - январь	При участии родителей
2	Онлайн экскурсия на производство родителей (по возможности)	Родители	Сентябрь	
3	Создание мини – музея «Медицинские профессии».	Воспитатели	Сентябрь	При участии родителей
3	Оформление фотовыставки «Профессии наших мам и пап»	Воспитатели	Октябрь	При участии родителей
4	Совместный рисунок для мини – музея «Медицинские профессии».	Воспитатели	Ноябрь	При участии родителей
5	Оформление папки – передвижки для просвещения родителей	Воспитатели	Декабрь	При участии родителей

	«Расскажем детям о профессиях»			
6	Сбор наглядного и литературного материала «Медицинские профессии».	Воспитатели	Январь	При участии родителей
7	Экскурсия в медицинский кабинет	Воспитатели	Февраль	При участии медсестры
8	Развлечение ««Все профессии нужны – все профессии важны»».	Воспитатели	Март	При участии родителей

Технологический этап

1. **Беседы с детьми по проекту** «Врач – педиатр», «О семейных традициях, профессиях, династиях», беседы по афоризмам писателей о профессиях, отгадывание и составление загадок о медицинских профессиях, труде, инструментах деятельности, составление описательных рассказов: «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим», составление описательных рассказов: «Какая профессия важнее всех», «Как инструменты поссорились».

2. **Обсуждение темы с родителями.** На родительском собрании обратились с просьбой принять участие в групповой проектной деятельности. Родители предложили организовать поиск информации в Интернете, попробовать изготовить альбом «Кем быть».

3. **Изучение литературы** о медицинских профессиях

4. **Чтение и обсуждение художественных произведений:** В. Маяковского «Кем быть», К. Чуковский «Айболит», С. Михалков «А что у вас?»

5. **Оформление** наглядного и игрового дидактического материала:

* Создание альбома «Кем быть», просмотр презентации «Кем быть», показ презентации «Медицинские профессии».

* Дидактические игры: «Назови профессию», «Собери целое из частей», «Кто больше расскажет о профессии», «Кто больше назовет медицинских инструментов», «Кто, что, из чего, чем?», «Есть ли у человека помощники в труде», «Кому что нужно для работы», «Что случилось бы, если бы не работал...»

* Сюжетно – ролевые игры: «Врачи спешат на помощь к больному», «Волонтеры» - умения детей отражать свои впечатления в игре, «Больница» - сюжет «Поликлиника – регистратура».

* Просмотр мультфильма «Если хочешь быть здоров» Смешарики, Маша и медведь «Сладкая жизнь».

6. Подготовка консультативно – информационного материала к папке передвижке для родителей «Обязанности детей дома», совместный рисунок для мини – музея «Медицинские профессии».

* чтение литературы: К. Чуковский «Айболит», А. Кардашова «Наш доктор», П.Образцова «Лечу куклу», М.Придворов «Доктор Вася», И.Драг «Врач», С Михалков «А что у вас»; беседы и просмотр телепередач на данную тематику;

* рассматривание иллюстраций, семейных фотографий родителей, бабушек, дедушек на производстве;

* создание фотоальбома «Медицинские профессии».

* посещение медицинского кабинета, поликлиники, экскурсии на производство родителей.

*слушание и заучивание стихотворений о медицинских профессиях, слушание П.И.Чайковского «Болезнь куклы».

7. Организованная образовательная деятельность:

* Познавательная – исследовательская: «Измерение температуры тела», - познакомить детей с несколькими медицинскими профессиями – показать значимость трудовой деятельности в жизни человека, уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии врач – педиатр, окулист, стоматолог.

* Продуктивная – аппликация «Добрый доктор Айболит», рисование по трафарету медицинских инструментов (градусник, шпатель, шприц), создание фотоколлажа «Мир профессий» (коллективная), лепка – «Инструменты для людей разных профессий», «Люди разных профессий»; конструирование «Транспортная стоянка «скорой помощи»; «раскрашивание раскрасок - профессии мам и пап.

* **Досугово – игровая деятельность** - развлечение ««Все профессии нужны – все профессии важны», игра – аттракцион «Будь внимателен» (назвать медицинские инструменты), эстафета «Волонтеры» - развивать физические качества через подвижные, коммуникативные, сюжетно – ролевые игры – «Больница», «Полоса препятствий», эстафеты, «Перенеси больного»,

* **Музыкальная деятельность–игра** «Если весело живется, делай так», « Если хочешь быть здоров» – развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности.

8. Видеопросмотры из цикла: «Медицинские профессии», «Кому, что нужно для работы»».

Заключительный этап

Подведение итогов с детьми. Проведение итоговой беседы по теме проекта (Чему научились во время групповой работы? Какая медицинская профессия понравилась больше? Что было труднее всего? Зачем нужны профессии. А что бы было, если бы не было профессий? Дети познакомились со специальностями врачей, у них сформировалось представление о работе врача. В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора старших дошкольников о мире профессий. В процессе работы над данной темой были проведены беседы, игры, где мы выявляли, какая профессия им интересна больше всего, дети рассказывали и показывали на картинках и атрибутах, что делает человек той или иной профессии. На основе этого мы оформили альбом под названием «Кем быть».

Подведение итогов с родителями. В индивидуальных беседах выяснили мнение родителей о данном проекте (Что вам известно о групповой проектной деятельности? Что наиболее привлекло вас в данной работе? Как реагировал ваш ребенок на получение новой информации о медицинских профессиях. Трудно ли было составлять рассказ о профессии мамы и папы.

Оформление результатов проектных исследований. Процесс проектной деятельности с ее рабочими материалами и фоторепортажем оформляются в портфолио.

Презентация и защита проекта. Проект развлечением «Все профессии нужны – все профессии важны» и выставкой рисунков «Профессии наших родителей» при участии детей и родителей (сценарий прилагается).

Используемая литература:

- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с.

- Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной ООО «ТЦ Сфера», 2015

- Баринова Е.В. Я и моя семья ООО «Феникс», 2014

Использование Интернет-ресурсов в работе:

<http://detsadd.narod.ru/> - ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю ДЕТСКОГО САДА.

<http://festival.1september.ru> - фестиваль педагогических идей

<http://www.detskiysad.ru> - Детский сайт. Ру

<http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.