

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

## Методическая разработка

### Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений «Спасем Машу»

Разработала воспитатель Буракова О.В.



**Цель:** закреплять умение различать цвета, классифицировать предметы по одному (двум) признакам.

**Программные задачи:**

- 1) Продолжать учить соотносить реальную фигуру с символом;
- 2) Развивать внимание в процессе нахождения фигуры, отличной по одному признаку;
- 3) Знакомить детей с символом отрицания одного признака, развивать умение группировать предметы по отсутствию одного признака;
- 4) Упражнять в выкладывании цветов по предложенной схеме, соотносить фигуру по цвету, размеру, форме
- 5) Активизировать речь детей в процессе ответов на вопросы воспитателя;
- 6) Воспитывать у детей умение работать в коллективе.

**Материал:** блоки Дьенеша, цветы-схемы, карточки с перечеркнутыми цветами, карточка со схемой, игрушки: ежик, заяц, голубая лента из бумаги для ручейка, аудиозаписи голосов зайчика, ежика и волков, картинки медведя, Маши и волков.

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

(Дети здороваются)

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а вам нравится мультфильм «*Маша и Медведь*»?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А как зовут героев этого мультфильма?

**Дети:** Маша и Миша

В зал влетает воздушный шарик с письмом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? Это шарик с письмом? А какого цвета шарик?

**Воспитатель:** Ребята — это Мишка из мультфильма прислал нам письмо, давайте посмотрим и узнаем, что же случилось (на доске: грустный Миша, Миша ищет Машу, волки унесли Машу).

**Воспитатель:** Ребята, так что же случилось?

**Дети:** Волки украли Машу

**Воспитатель:** Поможем Мишке найти Машу?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Чтобы найти Машу нам нужно отправиться в лес. А как можно добраться до леса?

**Дети:** Можно поехать на машине, на автобусе

**Воспитатель:** - Я предлагаю поехать на автобусе (автобус из стульчиков, на спинках которых приклеены фигуры).

- Чтобы сесть в автобус нужны билеты (билетами будут блоки Дьенеша).  
Билеты у меня в сумке. Ребята сколько билетов у меня в сумке?

**Дети:** много

- Я раздам всем билеты (всем сразу).

**Воспитатель:** - Даша сколько билетов у тебя в руке? А у тебя Рад а?

Будьте внимательны, билеты у вас разных геометрических форм и такие есть на стульчиках, занимайте места, чтобы на стульчике была форма была такой же формы какой формы у вас билет.

Дети рассаживаются. (едут под музыку

**Воспитатель:** Ребята, вот и приехали мы в лес! Выходите из автобуса.

Смотрите мы приехали к озеру а вот возле домика сидит грустный зайчик ? (Зайчик сидит и ловит рыбу), давайте спросим у зайчика, почему он грустный.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята, я грустный, потому что мне не удалось поймать ни одной рыбки.

**Воспитатель:** Придумала, а давайте поможем зайчику ловить рыбу! Поможем?

**Дети :** ДААААА

Чтобы рыбок нам поймать надо пальчики размять

**Рыбка плавает в водиче.**

**Рыбке весело играть.**

*(Плавные движения кистями)*

**Рыбка, рыбка, озорница,**

*(погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(хлопок "круглыми" ладошками)*

**Рыбка спинку изогнула,**

*(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*

Крошку хлебную взяла,

*(имитировать движение пальчиками)*

**Рыбка хвостиком махнула,**

*(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)*

**Рыбка быстро уплыла.**

*(спрятать ручки)*

Разминка. Словить всех больших рыбок. Отпустить

Словить маленьких рыбок. Отпустить

Словить треугольные рыбки

Словить желтых рыб.

**Воспитатель:** Зайка во всем любит порядок. Он хочет, чтобы рыбки были разложены по видам. У него даже специальные ведерки для этого есть. А вот

они как раз. В зеленом ведрке лежат только 2 зеленые рыбы. А в желтом – желтые круглые. В красном – красные не круглые.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, мы столько рыбы наловили.

**Воспитатель:** - А теперь, спросите у Зайчика, не видел ли он Машу? (дети спрашивают)

**Зайчик:** Да, видел. Ее унесли волки, которые живут вот там за ручейком. Но перед ручейком есть небольшое болото и вам переходить его нужно по круглым кочкам аккуратно, чтобы не замочить ножки.

Отправляемся к болоту и переходим его. И подходим к ручейку

**Воспитатель:** - Ребята, я слышу, что кто-то зовет о помощи. Смотрите ежик, он сидит у ручейка и не может перейти.

**Воспитатель:** - У нас вами большие ножки, а у Ежика? (Дети отвечают, маленькие). Мы через ручеек можем перешагнуть, а Ежик??? (спрашиваю у детей, дети отвечают). Давайте поможем Ежику и построим для него мостик.

**Воспитатель:** - А как же построить мост, у нас и материала нет...Ежик, а у тебя есть материал, из чего можно мост построить?

**Ежик:** да, вот, только брать можно не все фигуры Да вот в этом сундучке лежат строительные материалы, но только брать можно не все фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в этой коробочке много фигур разного цвета. Чтобы построить мост, нам нужны не все фигуры (предлагает карточки, на которых изображен перечеркнутый синий цвет и перечеркнутый желтый цвет).

- Какие фигуры брать нельзя? (нельзя брать фигуры синего цвета и желтого цвета).

-Нужно использовать фигуры не синего цвета, не желтого цвета, а какого цвета можно? (*красного*)

Значит, мы будем строить мост из фигур красного цвета.

Дети берут фигуры красного цвета и строят мост.

**Ежик благодарит детей.**

**Воспитатель:** - А теперь, спросите у Ежика, не видел ли он Машу? (*дети спрашивают*)

**Ежик:** Да, видел. Ее унесли волки, которые живут вот там за деревьями.

**Дети перешагивают ручеек.**

**Воспитатель:** - За этими деревьями живут волки, они прячутся от нас. Давайте попросим волков, вернуть нам Машу

**Дети:** Волки, отдайте нам, пожалуйста, Машу.

**Волки говорят:** Мы отдадим вам Машу, если вы посадите на нашей лесной полянке цветы, а то Маша здесь бегала и прыгала, и вытоптала все цветы.

**Воспитатель:** Ребята, посадим цветы на лесной полянке?

**Дети:** Да

Давайте поделимся группы по 2 человека. Волка в мультике 2 было, вот и подарим им по 2 цветочка.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам раздам схемы, по которым мы будем составлять цветы. Находим нужные фигуры. (Воспитатель уточняет у детей какие им нужны фигуры)

**Воспитатель:**( Выносит куклу Машу.) Посмотрите, а вот и Маша, веселая, радостная.

Маша благодарит детей, что они спасли ее от волков.

**Воспитатель:**

- Удалось нам спасти Машу? Что мы сделали для того, чтобы спасти Машу?

**Воспитатель:** А теперь нам нужно возвращаться в детский сад. Садимся в автобус, билеты нам уже не нужны.

Дети едут на автобусе, включается песня «

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, нас уже ждет Миша.

Миша благодарит детей, за помощь, и дарит детям подарок. Медаль за смелость!!!