

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

**Педагогический проект  
«ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Разработала воспитатель Буракова О.В.

Ставрополь, 2021

## **1. Организационно-подготовительный этап:**

### **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

- Отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- Отсутствие знаний о военных профессиях Российской Армии;
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества;
- Отсутствие интереса к Российской Армии.

## **2. Актуальность разработки и реализация педагогического проекта:**

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что у наших детей отсутствуют знания о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах – героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, за наше счастливое детство. Исторически сложилось, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь любовь к родной стране начинается с детства. Этот проект поможет рассказать детям о людях героических профессий, о том, что такое смелость и отвага. Поможет привить любовь к родной стране, чувство гордости за свою армию.

**1. Вид проекта.** Социально-значимый, познавательный - творческий.

**2. Характер контактов.** Внутри одной возрастной группы в контакте с семьей.

**3. Форма организации.** Фронтальный.

**4. Количество участников.** Детей 44, воспитатели, родители.

**5. Продолжительность.** Долгосрочный (сентябрь-май).

**6. Цель проекта:** Знакомство детей среднего дошкольного возраста с военными профессиями: пограничник, моряк, подводник, военный летчик, танкист, десантник; видами и родами войск: сухопутные, военно-воздушные силы, военно-морской флот, танковые войска, пограничные войска.

### **7. Задачи:**

#### **Для детей:**

1. Познакомить детей среднего дошкольного возраста с военными профессиями: пограничник, моряк, подводник, военный летчик, танкист, десантник.
2. Расширить знания детей о Российской Армии, родах войск, военной технике;
3. Развить коммуникативные навыки детей;
4. Воспитывать чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на российских воинов;
5. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
6. Обогащать словарь детей новыми словами по теме проектной деятельности.

#### **Для педагога:**

- Совершенствовать своё профессиональное мастерство в проектной деятельности и личностный потенциал;
- Создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей среднего возраста в процессе знакомства с Вооружёнными силами России;
- Формировать у детей знания о пограничниках, моряках, подводниках, военных

летчиках, танкистах, десанниках Российской Армии и представления об особенностях военной службы.

#### **Для родителей:**

- Познакомить с организацией деятельности проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;
- Проводить работу с родителями, привлекая их к сотрудничеству при ознакомлении с военными профессиями.
- Привлечь родителей к выпуску стенгазеты «Мой папа был солдатом»;
- Праздник с папами «Военные профессии».

#### **Охватываемые образовательные области:**

1. физическое развитие;
2. социально - коммуникативное развитие;
3. познавательное развитие;
4. художественно - эстетическое развитие;
5. речевое развитие.

#### **Предполагаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой о военной армии и технике, проявление их познавательной активности.
2. Воспитание патриотических чувств через чтение рассказов, стихов.
3. Вовлечение и укрепление заинтересованности родителей в реализации проекта.
4. Изготовление открыток для пап и дедушек «23 февраля»;
5. Выставка коллективной работы к 23 февраля;
6. Выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом»
7. Праздник «Военные профессии» совместно с папами воспитанников;

#### **Предполагаемый результат по проекту**

##### **Для детей:**

- Дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах и видах войск, видах военной техники;
  - Воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- Дети будут применять полученные знания в ходе проведения игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра, инсценирование, дидактическая игра, рассматривание предметных картинок, демонстрационного материала).
- Обогащение активного словаря детей.

##### **Для педагога:**

- Включит образовательную деятельность с детьми в проектную деятельность.
- Будет оформлен альбом «Военные профессии».
- Будет проведена презентация проекта.

Предметно – развивающая среда пополнится новым игровым оборудованием: «Лабиринты», дидактические игры: «Четвертый лишний», «Посчитай и назови», парные картинки «Найди пару» (военная техника), «Найди чья тень» (военная техника), «Один - много» (военные); Картинки – раскраски, разрезные картинки

(военные и военная техника) и т. д.; картотека подвижных игр на военную тематику;

### **Для родителей:**

- Родители будут мотивированы на дальнейшее сотрудничество в проектной деятельности.
- Повысится заинтересованность родителей в ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста.
- Родители получают возможность активного участия в образовательном процессе.

### **Продукт проекта:**

- Папка стихотворений о военных профессиях и о военной технике.
- Подбор пословиц и поговорок на военную тему.
- Подбор загадок о военной технике и военных профессиях.
- Подбор лабиринтов на военную тему.
- Подбор литературы на военную тему.
- Подбор демонстрационного материала по этой теме.
- Подбор картинок - раскрасок по данной теме.
- Д/и «Найди пару» (Военная техника )
- Д/и «Четвертый - лишний» (военная техника и экипировка)
- Д/и «Определи, чей головной убор» (пограничник, танкист, моряк, подводник, десантник, военный летчик)
- Д/и «Найди, чья тень» (танки, самолеты)
- Д/и «Один – много» (военные)
- Д/и «Посчитай и назови»
- Д/и «Угадай профессию» (пограничник, танкист, моряк, подводник, десантник, военный летчик)
- Разрезные картинки на военную тему: «Пограничник», «Военный корабль», «Подводная лодка», «Танк», «Военный самолет», «Десантник».

### **Дидактическое и методическое обеспечение программы.**

1. Выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом».
2. Беседа о видах военных профессий, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, простейшие манипулятивные действия с игрушками.
3. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры и загадки по теме «Военные профессии».
4. Рисование, лепка, аппликация военной техники.

### **Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев недели: с «сентября 2020 года» по «май 2021 года»

#### **1. Подготовительный этап:**

- Подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- Подбор материалов для презентации и её изготовление;
- Подбор наглядного материала по теме.
- Подбор наглядных материалов: фото и видео сюжетов, тематических картин и

иллюстраций по темам: «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника».

- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Организация предметно – развивающей среды по проекту «Военные профессии».
- Подбор наглядно – дидактического пособия и игр;
- Подбор подвижных и сюжетно - ролевых игр.

## 2. Основной этап:

- Беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Заучивание стихотворений;
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- Рисование рисунков;
- Разукрашивание картинок военной техники;
- Изготовление подарков для пап и дедушек;
- Рассматривание картин, иллюстраций, демонстрационного материала;
- Взаимодействие родителей и детей в подготовке выпуска стенгазеты «Мой папа был солдатом».
- Праздник с папами «Военные профессии».

## 3. Заключительный этап:

- Подведение итогов.
- Презентация проекта. Праздник с папами «Военные профессии».

## Перспективное планирование.

№ п/п	Мероприятие, вид деятельности	Кто осуществляет	Сроки	Примечание
1.	Составление плана работы с родителями по проекту. Подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть; Подбор материалов для презентации и её изготовление; Подбор цикла бесед о солдатах, об армии.	Воспитатели	Сентябрь	При участии родителей, детей
2	- Подбор материала для продуктивной деятельности. Подбор наглядно – дидактического пособия и игр; -Подбор подвижных и сюжетно - ролевых игр. -Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и	Воспитатели	Октябрь	При участии детей, родителей

	иллюстраций по темам: «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника».			
3	<p>-Чтение и обсуждение произведений А. Барто «Наши солдаты»; С. Михалков «Мир»; Н. Иванова «Военные профессии»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики» - заучивание стихотворений.</p> <p>-НОД «Военные профессии» Цель: познакомить детей среднего дошкольного возраста с военными профессиями: пограничник, моряк, подводник, военный летчик, танкист, десантник.</p> <p>-Изобразительная деятельность ("Военная техника").</p> <p>Цель: учить выразить эмоциональный опыт в творческой деятельности.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Кто служит в армии», «Каким должен быть воин?», «Отгадай», «Один – много»</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепление знаний о военных профессиях;</p> <p>Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.</p> <p>Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>-Оформление пословиц и поговорок на военную тему.</p>	Воспитатели	Ноябрь	При участии родителей, детей
4	<p>- Оформление загадок о военной технике и военных профессиях. - Раскрашивание картинок военной техники;</p> <p>-Оформление альбома на тему «Военные профессии»</p> <p>-Лепка «Танк»;</p> <p>Цель: воспитывать гордость за армию своей страны. Формировать</p>	Воспитатели	Декабрь	При участии родителей, детей

	понятие о том, что папы являются защитниками Родины.			
5	<p>-Прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты-баты».</p> <p>- Подбор подвижных и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>-<i>Подвижные игры:</i> «Летчики на аэродроме», «Через болото». -  <i>Сюжетно-ролевая игры:</i> «Летчики», «Танкисты», «Моряки».</p> <p>Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>	Воспитатели	Январь	При участии родителей, детей
6	<p>-<i>Конструирование</i> «Вертолёт».</p> <p>Цель: закрепить представление о роли вертолётов в работе мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей.</p> <p>-<i>Апликация</i> «Поздравительная открытка к 23 февраля для пап и дедушек»</p> <p>Цель: развивать воображение. -  Выставка коллективной работы к 23 февраля;</p>	Воспитатели	Февраль	При участии детей, родителей
7	<p>Оформление конспектов занятий и презентации по теме проекта.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Найди тень», «Лабиринт», «Найди пару» (Военная техника), «Четвертый - лишний» (военная техника и экипировка).</p> <p>Цель:  Закрепление знаний о военных профессиях;  Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	Воспитатели	Март	При участии детей, родителей

8	-Выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом»; <i>Беседа по картине об армии, солдате, военной технике.</i> «Мой папа-солдат» (рассказ, показ фото пап, служащих в армии).	Воспитатели	Апрель	При участии детей и родителей.
9	Праздник с папами «Военные профессии»	Воспитатели	Май	При участии детей, родителей

### ***Технологический этап***

#### **1. Сбор информации, материала по проекту.**

Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность: этот проект, посвященный Великой Отечественной войне, людям-героям военных профессий, будет направлен на расширение представления детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии, расширение словарного запаса (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют и т.д). Проект будет направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста, на сохранение памяти о России и мировой истории – Великой Отечественной войне.

#### **2. Организация работы с детьми:**

##### **Художественно эстетическое развитие:**

*Изобразительная деятельность* ("Военная техника").

Цель: учить выражать эмоциональный опыт в творческой деятельности.

*Лепка* «Танк».

Цель:

*Творческая мастерская коллективная* аппликация «Военная техника» (аппликация).

Цель: закрепить знания о военной технике.

*Аппликация* «Поздравительная открытка к 23 февраля для пап и дедушек»

Цель: развивать речь, воображение.

*Конструирование* «Вертолёт».

Цель: закрепить представление о роли вертолётов в работе мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей.

##### **Социально – коммуникативное развитие**

*Сюжетно-ролевые игры:* «Наши защитники», «Летчики», «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Российская армия».

Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

##### **Познавательное развитие**

*НОД* «Военные профессии»

Цель: познакомить детей среднего дошкольного возраста с военными профессиями:



пограничник, моряк, подводник, военный летчик, танкист, десантник.

*Дидактические игры:* «Кто служит в армии», «Каким должен быть воин?» , «Отгадай», «Один – много», «Защитники отечества», «Парад в День Победы», «Найди тень», «Лабиринт», «Найди пару» ( Военная техника ), «Четвертый - лишний» (военная техника и экипировка), «Определи, чей головной убор» (пограничник, танкист, моряк, подводник, десантник, военный летчик).

*Цель:* Закрепление знаний о военных профессиях;

Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Развитие внимания, памяти, логического мышления.

*Беседа о родном городе,* «Кто нас защищает», «Какой у тебя папа», «Кто может стать солдатом?»»

«Какие бывают военные профессии?»

«Рода войск»

*Беседа по картине об армии, солдате, военной технике.* «Мой папа-солдат» (рассказ, показ фото пап, служащих в армии).

*Цель:* формирование представлений воспитанников о значении армии, о родах войск, военной техники.

*Сюжетно-ролевые игры:* "Военный парад", «Мы brave солдаты», «Лётчики», «Пограничники», «Моряки».

*Цель:* расширять знания о значении профессии, расширять словарный запас детей, воспитывать чувство гордости за свою Родину.

### **Речевое развитие**

*Чтение рассказов и стихов:* А. Барто «Наши солдаты»; С. Михалков «Мир»; Н. Иванова «Военные профессии»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики».

Прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты-баты».

*Рассматривание тематических картин, альбомов и иллюстраций по темам:* «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника». *Цель:* Обогащение словаря по заданной теме.

### **Физическое развитие**

*Подвижные игры:* «Полетная группа», «Чья машина быстрее привезёт снаряд», «Ты мне — я тебе», «Ты мне, я тебе», «Прицельный бой», «Полоса препятствий».

*Цель подвижных игр:* укрепление здоровья детей, приобретение ими положительных навыков и качеств; формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, т.е. целостное развитие личности в духе патриотизма.

### **3. Работа с родителями:**

Информация в родительском уголке. Индивидуальные и групповые консультации по созданию мини-музея и проведению праздника с папами. Сбор информации, материала по данной теме (песни, стихи, плакаты, фотографии). Выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом», изготовленных совместно с родителями дома своими руками поделок на военную тематику.

### *Заключительный этап*

#### **1. Подведение итогов с детьми.**

Выставка коллективной работы к 23 февраля;

Праздник с папами «Военные профессии».

#### **2. Подведение итогов с родителями.**

Выпуск стенгазеты на тему «Мой папа был солдатом» и создание мини-музея по теме проекта.

Участие в празднике «Военные профессии».

#### **3. Оформление результата проектных исследований.**

Результаты работы в виде рабочих материалов собираются в портфолио. Оформление конспектов занятий и презентации по теме проекта. Выпуск стенгазеты «Мой папа был солдатом».

#### **4. Презентация проекта:**

Презентация итогов проекта на педагогическом совете.