

**Технологическая карта по реализации образовательной практики
«Азбука оригами»**

Преподаватель ОП (ФИО и должность): Воспитатель Буракова О.В.
Возраст/группа детей 4-5 лет

Программа проведения краткосрочной образовательной практики

Тема/Название ОП: «Азбука оригами»

Направленность ОП: Техническая

Цель: Научить детей складывать из бумаги методом оригами.

Количество занятий в практике 4

Используемые источники/литература: Долженко Т.И. «100 оригами», - Ярославль: «Академия развития», 2000г. (Серия «Умелые руки»).

Продукт/результат: Выставка готовых работ.

Занятие 1. Подтема: «Бабочка»

Задачи:

1. Научить детей различать стороны, углы, диагональ квадрата.
2. Сформировать навык складывания квадрата по диагонали.
3. Закрепить умения резать ножницами прямо.
4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Характеристика деятельности:

1. Складывание квадрата по диагонали.
2. Затем полученный треугольник перегнуть пополам.
3. Сделать ножницами надрезы, отогнуть крылья.
4. Приклеить усики.

Занятие 2. Подтема: «Тюльпаны»

Задачи:

1. Закрепить умения складывать квадрат по диагонали, совмещая углы.
2. Развивать навыки ориентирования на плоскости (лево, право, верх, низ).
3. Развивать мелкую моторику, воображение.
4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Характеристика деятельности:

1. Складывание квадрата по диагонали.
2. Загнуть правый и левый углы внахлест друг на друга.
3. Приклеить получившийся цветок на основу, добавить стебель и лист.

Занятие 3. Подтема: «Корзиночка»

Задачи:

1. Закрепить умения складывать квадрат по диагонали, совмещая углы.
2. Сформировать навыки сгибания угла к противоположной стороне.
3. Развивать мелкую моторику, воображение.
4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Характеристика деятельности:

1. Складывание квадрата по диагонали.
2. Загнуть правый угол к левой стороне, а левый угол друг к правой стороне.
3. Загнуть передний треугольник вниз, а задний треугольник загнуть назад.
4. Приклеить полоску бумаги-ручку корзиночки.

Занятие 4. Подтема: «Сумочка»**Задачи:**

1. Сформировать умение отогнуть полоску вперед по намеченной прямой линии, затем перевернуть лист и повторить действие.
3. Развивать глазомер, мелкую моторику, координацию движений, воображение.
4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Характеристика деятельности:

1. Сгибание бумаги по намеченным линиям.
2. Полученную гармошку согнуть пополам и приклеить в середине.
3. Приклеить к боковым сторонам согнутого пополам листа две гармошки.
4. Приклеить две полоски бумаги-ручки сумочки.

.

.