

**Технологическая карта по реализации образовательной практики
«Поролоновая губка»**

Преподаватель ОП: воспитатель Буракова О.В.

Возраст/группа 4-5 лет

Программа проведения краткосрочной образовательной практики

Тема/Название ОП: Необычный поролон.

Направленность ОП: Художественно-творческая.

Цель: развитие интереса у детей к использованию нетрадиционных средств и техник рисования (поролоновая губка)

Количество занятий в практике: 4

Используемые источники/литература:

1. Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники или путь к творчеству – Новосибирск: НГПИ, 1993.
2. Валеева А.А., Рубцова Е.В. Разнообразные изобразительные материалы в творчестве детей дошкольного возраста - Уфа, 1996.

Продукт/результат: Выставка детских рисунков

Занятие 1. Подтема: «Красивые ягодки»

Задачи:

- 1.Познакомится с нетрадиционным способом рисования - рисование поролоновой губкой.
2. Сформировать навык рисования поролоновой губкой. Показать приемы получения точек.
3. Учить детей располагать изображение в соответствии с размером листа.
4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Характеристика деятельности:

1. Дети рисуют восковыми мелками ветку дерева и зеленые листочки.
2. Затем на поролоновую губку аккуратно набрать краску.
3. Способом «примакивания» нарисовать ягоды на ветке.

Занятие 2. Подтема: «Плюшевый медвежонок».

Задачи:

1. Закрепить умение детей рисовать поролоновой губкой.
2. Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой с детства игрушки.
3. Продолжать учить рисовать крупно, располагая изображение в соответствии с размером листа.
4. Развивать творческое воображение детей.

Характеристика деятельности:

1. Дети рисуют фигуру медведя.

2. Затем на поролоновую губку аккуратно набрать краску.
3. Способом «примакивания» обвести фигуру по контуру.
4. Заполнить тем же способом пространство внутри фигуры.

Занятие 3. Подтема: «Сирень в вазе»

Задачи:

1. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве.
2. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом сирени, ее цветущих веток.
3. Формировать чувство композиции и ритма.

Характеристика деятельности:

1. Простым карандашом нарисовать вазу и раскрасить ее любым цветом.
2. Восковым мелком нарисовать ветки.
3. Поролоновой губкой, способом «примакивания», нарисовать цветы. (цвет краски дети выбирают самостоятельно)

Занятие 4. Подтема: «Зайцы в весеннем лесу» (коллективная работа)

Задачи:

1. Учить детей рисовать фигуру зайца.
2. Формировать умение передавать расположение предметов на листе бумаги с учетом их пропорций.
3. Развивать умение передавать свои впечатления в рисунке.
4. Воспитывать дружелюбие в процессе совместной работы.

Характеристика деятельности:

1. На ватмане большого формата педагог заранее рисует деревья (лес) без листвы.
2. Простым карандашом дети рисуют фигуры зайцев в разных местах, кто где захочет (под деревом, на пеньке, на дорожке и т.д.)
3. Поролоновой губкой способом «примакивания» дети рисуют листья на деревьях.
4. Поролоновой губкой способом «примакивания» дети раскрашивают «шубку» зайчикам. Сначала обводят фигуру по контуру, а затем заполняют тем же способом пространство внутри фигуры.

Технологическая карта по проведению ОП
Преподаватель ОП: воспитатель ИЗО Черкасская С.Л.
Возраст/группа 4-5 лет

Программа проведения краткосрочной образовательной практики

Тема/Название ОП: Чудесная расческа.

Направленность ОП: Художественно-творческая.

Цель: развитие интереса у детей к использованию нетрадиционных средств и техник рисования (расческа с густыми зубцами)

Количество занятий в практике: 4

Используемые источники/литература:

1. Валеева А.А., Рубцова Е.В. Разнообразные изобразительные материалы в творчестве детей дошкольного возраста - Уфа, 1996.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду - Москва 2008.

Продукт/результат: Выставка детских рисунков

Занятие 1. Подтема: «Радуга»

Задачи:

- 1.Познакомить детей с новым приемом рисования – «расчесывание» краски.
- 2.Расширить представление детей о таком природном явлении, как радуга.
- 3.Развивать творческое воображение детей.

Характеристика деятельности:

- 1.В верхней части листа нанести толстым слоем краску: синюю, зеленую, желтую и красную.
- 2.Расческой с частыми зубцами провести по всем каплям краски размазывая и соединяя их.
- 3.Дети самостоятельно дорисовывают рисунок.

Занятие 2. Подтема: «Я рисую море»

Задачи:

- 1.Вызвать интерес к созданию образа моря нетрадиционным способом.
- 2.Развивать воображение, чувство ритма и композиции.
- 3.Создать условия для творческого применения освоенных умений.

Характеристика деятельности:

- 1.Воспитатель читает детям «Историю про Мальчика, который хотел стать художником»
- 2.По всему листу толстым слоем нанести краску синего, голубого и белого цветов.

3. Расческой с частыми зубцами провести по всем каплям краски размазывая и соединяя их.
4. После того, как краска высохнет, дети приклеивают рыбок, заранее приготовленных педагогом.

Занятие 3. Подтема: «Цветущий луг»

Задачи:

1. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве.
2. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с цветущим лугом.
3. Формировать чувство композиции и ритма.

Характеристика деятельности:

1. В верхней части листа нарисовать полосы синего и голубого цветов и провести по мокрой краске расческой с частыми зубцами (слева на право) – это небо.
2. В нижней части листа нарисовать полосы светло и темно зеленого цвета и провести по мокрой краске расческой с частыми зубцами (вверх, вниз) – это трава.
3. Тонкой кистью и гуашью разного цвета дети дорисовывают цветы.

Занятие 4. Подтема: «Пустыня» (коллективная работа)

Задачи:

1. Расширить представление детей о пустыне.
2. Развивать умение передавать свои впечатления в рисунке.
3. Закрепить умение передавать колорит, характерный для пустыни, подбирая нужные цвета.
4. Учить детей договариваться и планировать коллективную работу.

Характеристика деятельности:

1. В верхней части листа нарисовать кистью полосу неба голубого цвета и провести по мокрой краске расческой с частыми зубцами.
2. Краской коричневого цвета нарисовать полосу, соединяющую небо и дальний план земли, линию горизонта, провести по ней расческой вверх-вниз волнистыми движениями – барханы.
3. Далее заполнить лист полосками разного цвета (от темно коричневого до светло-желтого)
4. Дополнить пейзаж кактусами - длинными овалами с короткими по бокам, а так же жителями пустыни - черепахи.