

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

## **Спортивное развлечение, посвящённое празднику «День победы»**

Разработала воспитатель Буракова О.В.

Ставрополь, 2021

**Цели:** содействовать развитию уважения и чувства благодарности к защитникам Отечества.

**Задачи:**

- содействовать знакомству детей с основными событиями, происходящими на войне;
- способствовать формированию чувства патриотизма;
- способствовать закреплению знаний детей о военных профессиях;
- способствовать закреплению детей двигательных умений в условиях эмоционального общения со сверстниками;
- способствовать развитию выдержки, ловкости, ориентировки в пространстве;

**Атрибуты:** 2 игрушечных грузовика, макеты продуктов, флаги, кубики, физкультурное оборудование, музыка

**Оборудование:**

1. обручи – 5 шт.;
2. дуги – 3шт;
3. якорь с лентой – 2 шт;
4. корзины – 2 шт;
5. кегли- 2 шт;
6. конверт.

**Ход развлечения**

Под марш дети колонной входят в зал, встают у стульчиков. *Звучит музыка «День Победы»*

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я очень рада приветствовать всех сегодня в нашем зале! Ребята, а вы знаете, какой праздник приближается? (Ответы детей).

**Ведущий:**

Сегодня мы отмечаем праздник – день Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сел было разрушено. (Ответы детей). Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Ребята, перечислите какие виды войск вы знаете (ответы детей), все верно, русские солдаты: танкисты, моряки, летчики, пограничники, военные врачи и другие выстояли, защитили свою Родную землю. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Ребята, для чтобы справиться с трудными испытаниями, нужно дружно стоять друг за друга, друзьями дорожить, беречь родную землю, быть какими? (ответы детей) смелыми, мужественными, сильными.

Дорогие ребята, я предлагаю вам проявить себя, показать свою ловкость, смелость, смекалку и силу. Вы готовы? Тогда объявляем наш праздник открытым.

*Раздается веселая музыка, в зал забегают Карлсон.*

**Карлсон:** Ой, ой не могу остановится! Простите, у вас тут можно приземлиться?

**Ведущий:** Что?

**Карлсон:** Что-что, посадку давай! Не видишь, ослабеваю!

**Ведущий:** Приземляйтесь, пожалуйста.

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! Привет девочки! Салют мальчики! Всем, всем добрый день! Я - Карлсон, самый весёлый на свете, поэтому нравлюсь взрослым и детям! Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный.

**Ведущий:** Дорогой Карлсон! Давненько ты не был у нас в гостях.

**Карлсон:** Дела, знаете ли. Сколько домов я облетел, со сколькими малышами перезнакомился! А сколько разных сладостей съел! Ну, давайте же знакомиться. Карлсон, очень приятно. (здоровается за руку с несколькими ребятами) Сколько тебе лет? – пять! А я думал - восемь.

**Ведущий.** Да, Карлсон! Ты всё такой же непоседа и сладкоежка! Но мы с ребятами тебе рады! Правда, ребята!

**Карлсон.** И я рад! А раз такое дело, что все друг другу рады, давайте смотреть телевизор.

**Ведущий.** Постой, постой, как телевизор? У нас ведь сегодня праздник, да такой чудесный.

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие. Праздник! Чудесный! Вот здорово! А какой?

**Ведущий.** Сегодня мы отмечаем праздник День Победы.

**Карлсон.** Да? А что это за праздник?

**Ведущий:** А вот послушай ребят, они тебе расскажут:

*Дети читают стихи:*

1 ребёнок

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2 ребёнок

Что такое День Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3 ребёнок

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

4 ребёнок

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы-

Это значит- нет войны.

5 ребенок

Чудесный праздник в мае  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

**Карлсон:** Вот здорово! Ведь я лучший в мире специалист по защите Отечества. Вот и бумажку мне выдали, в армию, знаете – ли приглашают. Что, завидно? Ну не расстраивайтесь, лучше давайте немного пошалим. Хорошо бы на люстре покачаться!

**Ведущий:** Она же упадет.

**Карл сон:** Да, пустяки, дело-то житейское! Что вы! Я - мужчина хоть куда! Ну, в полном расцвете сил!

**Ведущий.** Да, вид у тебя Карлсон совсем не спортивный. Но недаром говорится, что тяжело в ученье – легко в бою. Сейчас мы из Карлсона сделаем настоящего солдата и покажем, как проходит служба в армии. Правда, ребята?

**Карлсон.** Ну, попробуйте, хотя я и так все знаю и умею.

**Ведущий:** - Итак, наш день начинается с физзарядки. - На зарядку становись!

*Разминка под музыку “Бескозырка белая”*

*Разминка игра «Парад»*

**Ведущая:** Находчивым и ловким должен быть солдат.

Внимательность и точность ему не повредят!

Умным и смышленным солдат наш должен быть

Загадку отгадайте и поскорее в путь!

Мы шагаем браво

Левою и правой

На привале и в бою

Гордо звание несу.

Командир кричит «Вперед!»

Из окопов полк встает.

**Карлсон:** Это, я знаю, знаю -тихотинец

**Ответы детей:**(Пехотинец)

**Воспитатель:** Отгадали, молодцы! Готовы пройти Полосу препятствий как пехотинцы? Ребята выстраиваются командами.

**«Полоса препятствий»**

(ребята делятся на две команды, по одному ребенку с каждой команды с автоматом на плече пробежать до ориентира, оббежать его и вернуться к своей команде).

**Карлсон** (Карлсон медленно опускается на пол, ложится и стонет).

-Ой-ой-ой! Заболел лучший в мире шалун!

**Воспитатель:** Милый Карлсон, что с тобой случилось? Ты заболел? Насморка, вроде, нет. кашля нет...

**Карлсон.** (тихим голосом) У меня жар. И вообще я весь такой больной и несчастный... Меня срочно надо жалеть, и лечить, лечить, лечить... Конфетами, вареньем, ну ещё сгущённым молоком можно для профилактики... мармеладом и вафлями...

**Воспитатель:** По – моему, никакой температуры у тебя нет.

**Карлсон.** (возмущённо) Как это нет! У меня температура 30 – 40 градусов!

**Воспитатель:** Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела. А сейчас наши ребята покажут, как медики помогали солдатам.

## **2.Эстафета «Медсестра»**

Участвуют от каждой команды девочки (первый игрок надевает ленту на голову берет сумку медицинскую и переносит медикаменты раненному солдату-игроку мальчику, сидящему в конце дорожки, сидящему на стуле)

Карлсон, солдат должен быть не только быстрым, но и умным.

**Карлсон.** Я и есть самый умный будущий солдат.

**Ведущий.** Следующий вопрос, а как называют солдат, которые охраняют нашу жизнь на море?

**Карлсон-** Я знаю - это рыбаки. Да-да – да - это рыбаки.

**Ведущий.** Кто это, ребята?

*(выходит мальчик в бескозырке)*

## **МОРЯК**

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной

**Карлсон.** Я понял, моряки должны быть бесстрашными и сильными. Такими, как ваши папы.

**Ведущий.** Правильно. И мы сейчас в этом сможем убедиться. Ведь на море прошел шторм, корабль попал в беду. Нужно срочно опустить якоря , покажите, какие вы быстрые и ловкие.

## **3.Игра «Подними якорь»**

(четыре мальчика-моряка будут тянуть якоря, наматывая веревку на палку, победит тот, кто быстрее всех справится с заданием).

## **1Ребенок:**

### **ЛЁТЧИК**

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

## **2 ребенок**

Воин российский

В вечном дозоре

На самолёте,

На корабле.

Он охраняет

Мирное море,  
Мирное небо,  
Мир на земле.

**Ведущий:** - А теперь нам всем вместе нужно построить взлетную полосу для самолетов.

#### **4. Эстафета “Взлетная полоса”**

1. дети стоят в колонне, перед командой лежат в рассыпную части “взлетной полосы” (листы плотной бумаги формата А4 серого цвета с белой линией посередине)
2. также перед детьми лежит бумажный самолетик
3. ребенок берет один лист, бежит за линией, там оставляет свой лист, возвращается обратно, передает эстафету;
4. следующий игрок положит свой лист за первым листом, выстраивая взлетную полосу.
5. последний игрок бежит до взлетной полосы, ставит на нее самолетик и возвращается обратно

**Ведущий:** Проверяем, какая полоса ровнее построена.

#### **«Танкисты».**

(Дети делятся на две команды по одному ребенку с каждой команды необходимо проехать на самокатах до ориентира и вернуться, передав самокат следующему ребенку).

**Воспитатель:** Ребята а какими же качествами должны обладать современные воины-защитники?

**Дети:** «Сильные, смелые, мужественные, храбрые, надёжные, стойкие, ловкие!»

**Воспитатель:** Что нужно, чтобы вырасти здоровыми, крепкими и сильными?»

**Дети:** «Правильно питаться, спать, делать зарядку по утрам, заниматься спортом»

**Воспитатель:** Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная! (Исполняется песня «Катюша».)

**Ведущий:** выглядывает за дверь -Ой ребята нам письмо - (раскрывает и читает): "Поздравляем Карлсона со вступлением в ряды нашей доблестной армии, ура, ребята!"

**Карлсон:** Вам ребята, благодарен за науку, за игру, быть выносливым и ловким не мешает никому.

**Воспитатель:** Будь достойным солдатом, мы писем от тебя ждать будем.

**Карлсон:** Я вам в садик часто писать буду, еще и фотографию пришлю. Звучит марш Карлсон делает круг почета и уходит из зала. А мальчикам в благодарность медали я приготовила

#### **Ведущий.**

Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо

И радость добрым людям!

Пусть дети на планете  
Живут, забот не зная,  
На радость папам, мамам  
Скорее подрастая.