

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

## Методическая разработка

**Образовательная деятельность математический квест – игра по  
формированию элементарных математических представлений в  
средней группе: «Юные спасатели спешат на помощь».**

Разработала воспитатель Буракова О.В.



**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей через игру.

**Задачи:**

Обучающие:

- Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).
- Закрепить навыки работы с головоломкой «Танграм», умение ориентироваться по схеме, закрепить умение ориентироваться по карте;
- Продолжать формировать навыки счёта до 5, на основе наглядности пользуясь правильными приёмами счёта.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций, сообразительности, внимания, воображения, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение находить способы решения поставленных задач, доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональную отзывчивость.

**Используемые методы и приемы:** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** головоломка «Танграм» по количеству детей, схема для конструирования самолета; аудио звуки: «звук самолета», «В мире животных»; коробка с игрушками (бегемот, слон, жираф, обезьяна, лев, зебра, носорог, горилла); макет речки и камни из картона с цифрами; геометрические цветы из картона с числами и листочки с вопросами ; фишки с геометрическими фигурами; ключи – карточки (5 шт.); карточки замки (5 шт.); поддон с манкой; значки «Юный спасатель»; посылка, угощение; воздушный шар со знаком «SOS» и с посланием; карта с маршрутом, камень, мяч, блоки Дьенеша, пенек.

**Ход занятия.**

**1 этап Мотивационно – побудительный**

**Организационный момент:**

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями. Затем обращает внимание детей на необычный шарик с изображением знака «SOS» с привязанным посланием.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу влетел какой – то странный шар. Здесь изображён какой-то знак? Что он означает? (*Ответы детей: это знак «SOS», кому-то нужна наша помощь*).
- Как вы думаете, кто его нам прислал? Почему? (*животные, потому что на нём отпечатки следов животных, им нужна наша помощь*).
- Посмотрите, а это что такое?! (*обращает внимание на послание, предлагает прочитать*)

- Давайте, прочитаем, может сможем узнать, кто попал в беду?!

**Письмо:** «Ребята, – мы, животные Африки – послали вам сигнал «SOS». Нас поймали Бармалей и его разбойники и держат в клетке под 5 замками. Спасите! Нам очень нужна ваша помощь! Вы сможете найти ключи от замков и открыть клетку, если пройдете все испытания, которые указаны на карте».

- Как мы с вами поступим? (помочь животным).

- А вы не боитесь, вдруг нам придётся, встретится с разбойниками?! (нет)

- А каких животных Африки вы знаете? (лев, бегемот, жираф, слон, обезьяна)

- Как много вы знаете животных Африки!

- Хотелось бы вам стать командой спасателей и отправится на помощь? (да)

- Тогда добро пожаловать в команду «Юных спасателей»!

Прикрепляем значки «Юный спасатель».

- Итак, за дело, команда «Спасателей»!

- Куда нам предстоит отправиться? (В Африку)

- А на чем мы отправимся в путешествие? (на самолете, вертолете, корабле...)

- Но нам ведь надо как можно быстрее добраться до Африки?! А как вы думаете на чем мы быстрее сможем туда добраться?

-Конечно, я думаю, что самолет нас быстро домчит туда, куда нужно!

## **2 этап Организационно – поисковый**

- Проходите за столы. Что лежит в тарелочках перед вами? (разные фигуры)

- Посмотрите схему по которой вы можете сконструировать самолет, будьте внимательны, если ошибетесь, то ваш самолет может не взлететь.



*Индивидуальная работа.*

- Какие фигуры вы использовали для конструирования? (большие и маленькие треугольники, квадрат)

Самолет готов к полету. Приготовились! Взлет!

Глазки закрываются

Крылья расправляются,

Наш самолет летит вперед,

В Африку спешит народ.

- Поздравляю с мягкой посадкой нас всех! Выходите, посмотрим вокруг.

- Африка –очень большой материк! Только, животных и вправду не видно!

- Давайте посмотрим карту!

- Где мы сейчас с вами находимся?! (показывают на карте знак самолета)

- Правильно, знак самолета показывает, где мы с вами приземлились!

- В какую сторону нам нужно двигаться?! (туда, куда указывают стрелки)

- А что мы должны найти по пути следования?! (ключи)

- Сколько нам надо найти ключей? (5 ключей)

- Посмотрите на карту и скажите, куда ведут стрелки? (*к речке*)
  - Значит нам надо следовать туда, куда указывают стрелки?! (*да*)
  - Тогда вперед по стрелкам!
  - Ребята, что же делать, перед нами река?! А реки в Африке очень глубокие! Куда показывают стрелки? (*на другую сторону речки*)
  - Значит нам надо на другой берег?! (*да*)
  - Смотрите, (*обращает внимание на «камни»*) давайте речку перейдем по камням, а они пронумерованы. Надо расположить их по порядку номеров, и только тогда можно будет пройти по ним на другой берег реки. (Дети раскладывают камни по счету и проходят по ним).
  - Все речку перешли, никто ножки не намочил?!
  - Ребята, а вот и подсказка, где ключик искать! Ключ спрятан под камушком, моторый находится между третьим и пятым.
  - Под каким камнем ключ лежит?! (*под камнем с цифрой 4*)  
*Ребенок, который ответил первым идет проверять, достает ключ и вешает себе на шею.*
  - Какой по счету ключ вы нашли? (*первый*)
  - За каким ключом мы дальше отправляемся? (*за вторым*)
  - Давайте посмотрим карту, куда нам дальше идти?! (*смотрят карту, выясняют, что надо двигаться дальше по стрелкам, до «красного крестика»*)
  - Интересно, куда мы попадем?! Вам тоже интересно?! (*да*)  
*Стрелки обрываются, красный крест на листе бумаги, где написаны слова:  
Что-то можно в нём зарыть,  
По нему люблю ходить,  
И на нём поспать часок.  
Угадали что? - ... (песок)*
  - Что нам хотят сказать этой загадкой?! (*ключ надо искать, где песок*)  
*Ребята, только руками трогать песок нельзя, можно воспользоваться магнитами.  
Подходят к столу с песком, ищут ключ в песке. Кто первый находит, тому ключ скрепкой вешают на одежду.*
  - Ребята, сколько ключей мы с вами нашли? (*2 ключа*)
  - Сколько ключей нам надо еще найти? (*3 ключа*)
  - Тогда в путь юные спасатели! Давайте посмотрим нашу карту! (*выясняют, где сейчас находятся, дальше надо двигаться по стрелкам, до поляны с цветами*).
  - А вот и загадочная цветочная полянка. Какие красивые, разноцветные волшебные цветы здесь. Да здесь на листьях математические загадки. Нужно их обязательно разгадать и найти цветок отгадку. Тогда мы узнаем, где лежит ключ.
- Загадки:
1. Сколько углов у квадрата? (*4*)
  2. Сколько хвостов у двух котов? (*2*)
  3. Мама, папа и я – вот моя семья. Сколько нас в семье? (*3*)
  4. Сколько пальцев на левой руке? (*5*)

5. Сколько огоньков у светофора? (3)
6. Сколько солнышек на небе? (1)
7. Сколько ушей у двух мышей? (4)
8. Сколько лучей у звезды? (5)

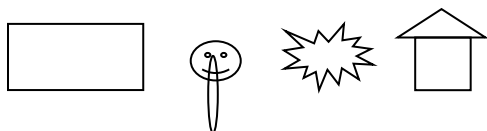
*На поляне остаются 2 цветка, которые не подходят для отгадок, под одним из них находят ключ.*

- Какой по счету ключ нашли? (третий)
- За каким отправляемся ключом? (за четвертым)
- Давайте посмотрим на карте куда нам дальше надо двигаться? (по стрелкам, к большому камню)

*Идут по стрелкам- указателям, доходят до большого камня:*

***А вот и волшебный камень, здесь тоже какое-то задание. В этом месте происходит все наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде. Вот и это задание называется «наоборот». Я буду бросать мяч и говорить слова, а вы говорите наоборот. Низкий - высокий; узкий - широкий; большой - маленький; далеко - близко и т.д. И с этим заданием мы справились. Под камнем находим ключ под номером 4.***

- Это сколько нам еще ключей найти надо? (один)
- Посмотрите, здесь на пенечке, еще фигуры лежат, и на карте этого пенечка нет, я думаю - это разбойники специально хотят нас запутать, чтобы мы ключик последний не смогли найти, а вы как думаете?! (обращает внимание на круглый стол, оформленный под пенёк, подходим к нему)
- Тут непонятно как-то написано, вы знаете, что это за шифр?! (да, указано под какой фигурой надо искать ключ, изображение свойств фигуры)



- Под каким блоком спрятан ключ? (прямоугольным, тонким, синего цвета, маленького размера)

*Находят ключ, берут его с собой.*

- Ребята, мы сколько ключей нашли? (5 ключей)
- Значит, мы все ключи нашли?! (да)
- Осталось найти куда разбойники спрятали наших друзей – животных?!
- Давайте посмотрим карту! (Смотрят карту, выясняют, что клетка находится возле высокой пальмы.

*Находят в группе цветок – пальму, за ним клетку с животными, вешают ключи на замки, в соответствии с цветом, открывают клетку, достают оттуда животных.)*

- Теперь мы можем открыть клетку. Вот и открылась клетка. Давайте спасем бедных животных! Пожалейте их. Им тяжело было в неволе. (Звучит музыка из передачи «В мире животных»).

- Что мы можем сделать для животных, чтобы они порадовались? (*Дети несут животных к макету «Уголок Африки», расставляют на песке*)

### ***3 этап Рефлексивно-корректирующий***

А теперь, нам пора возвращаться в группу, занимайте свои места в самолёте!

Глазки закрываются

Крылья расправляются,

Весь народ домой спешит,

Самолет назад летит.

- Итак, вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, а вам понравилось наше приключение. А кем мы сегодня были? Где мы с вами сегодня побывали? Какое доброе дело мы сделали? Какие вы испытывали чувства, когда спасали животных Африки? А с кем бы вы хотели поделиться (рассказать) о своих впечатлениях от сегодняшнего путешествия? Чему вы научились во время путешествия?

Как вы думаете, что позволило нам помочь нашим друзьям из Африки?

- Я считаю, что ваша отзывчивость, желание прийти на помощь, а также умение дружно работать всей командой, помогло нам справиться с таким сложным заданием.

- Ребята, смотрите, а дома нас ждет посылка... *«Спасибо Юным спасателям! от их новых друзей из Африки» (открывают посылку с угощением.)*