

## **Технологические шаги по организации социальных акций в ДОУ**

**1 шаг:** *Выявление социально значимой проблемы*, на которую следует обратить внимание детей/родителей.

Например:

- необходимость помощи и сохранения природы, животного мира, соблюдения правил безопасного поведения в окружающем мире (экология, ОБЖ);
- необходимость сохранения объектов и ценностей культуры;
- необходимость чтить, защищать, охранять свою малую и большую Родину (патриотизм);
- необходимость помогать нуждающимся в помощи людям.

**2 шаг:** *Поиск социальных партнеров*, заинтересованных в проблеме.

**3 шаг:** *Определение масштаба участия воспитанников* (только группа, старший дошкольный возраст, весь контингент детского сада).

Работа с детьми и родителями в ДОУ:

- *вводное анкетирование* взрослых и опрос детей (знание о проблеме);
- ознакомление с темой, проблемой (беседы, занятия, проекты в группах); знакомство и обсуждение художественной литературы, картин известных художников;
- мероприятия с социальными партнерами в ДОУ, позволяющие глубже изучить проблему;
- участие детей в конкурсах, олимпиадах, праздниках, квестах, флэш-мобах по теме;
- изготовление итоговых продуктов по теме (фильмы, видеоклипы, презентации, плакаты, поделки, рисунки, оформление уголка в группе и т.д.).

**4 шаг:** *Рассмотрение возможностей для реализации социальных акций по темам.*

Определение уровня выбранной социальной акции (в ДОУ, район/город, страна/мир).

Разработка механизма участия ДОУ в конкретной социальной акции.

**5 шаг:** *Рефлексия:*

- получение грамот, призов;
- обсуждение, выводы;
- *финальное анкетирование* взрослых и опрос детей по проблеме акции;
- размещение статей, участие в семинарах и конференциях по теме социальной акции.