

Принят:
на заседании совета педагогов
протокол № 5 от 29.05.2023г
паруса

Заведующий МБДОУ ЦРР
д\с № 78 «Алые

Пилипенко И.В.

Заслушан
на общем родительском собрании
протокол № 3 от 31.05.23
Председатель: Савельева О.В.

Отчет о деятельности родительского клуба «Мамина школа» за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Концепцией дошкольного образования подход к сотрудничеству с родителями базируется на взаимосвязи семьи и ДОУ. Одним из эффективных способов работы с родителями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения является работа родительских клубов.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ в данном направлении. В рамках работы клуба были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа родительского клуба «Мамина школа» — это не просто форма связи семьи и дошкольного учреждения, это университет педагогической информации, **цель** которого:

- способствовать установлению сотрудничества детского сада и родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- повышать психолого-педагогические компетенции родителей.

Участниками клуба являются: родители вновь поступающих детей, и родители, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, педагоги, медсестра, педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре, педагоги-специалисты.

В рамках функционирования клуба специалистами дошкольного учреждения проводятся консультации по запросам родителей. За 2022-2023 учебный год проведено свыше 90 консультаций по вопросам развития, воспитания, психологических особенностей дошкольников, организация домашнего обучения.

Также в рамках работы «Маминой школы» в соответствии с утвержденным планом работы клуба проводятся организованные встречи (один раз в месяц).

Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена в зависимости от поставленной цели.

Формы работы: круглый стол, психологические тренинги, практикумы, распространение опыта семейного воспитания, презентация информационных буклетов, использование видеоматериала на разные темы.

Каждое занятие имеет 2 структурных элемента (части):

1 часть: решение теоретических вопросов, моделирование практических ситуаций «ребенок-взрослый» и так далее;

2-я часть: отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми в виде решения педагогических ситуаций, обмена мнениями, игр и т.д.

Такая форма занятий эффективна тем, что при рассмотрении теоретических вопросов, так как родители углубляют и расширяют полученные знания, а затем сразу могут практически их применять.

В итоге работы «Маминой школы» у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДООУ и родителями.

В течении учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленными перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы творческой группы за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДООУ сложилась система работы с родителями (в рамках Клуба) .

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия родителей с педагогами и руководителями.

В рамках функционирования клуба в 2022-2023 учебном году были проведены просветительские мероприятия

Сроки	Содержание и формы работы	Ответственные
В течение уч.года	«Почта доверия»- индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по телефону доверия и лично (каждый четверг месяца)	зам.зав. по УВР
Июль последняя среда месяца	«Психологическое здоровье семьи» игровой практикум для детей и родителей Тренинг «Знаете ли вы себя и своего ребенка?..»	заведующий
В течение года	Консультации о возрастных особенностях развития ребёнка от 1 года до 7 лет	педагог-психолог
Август-сентябрь	Оказание помощи родителям в социализации детей	социальный педагог
Октябрь последняя среда месяца	Консультация «Общение ребёнка со сверстниками и взрослыми»	старший воспитатель
Ноябрь последняя среда месяца	Консультация для родителей «Как справиться с агрессией?», «Почему малыш кусается?»	педагог-психолог
Декабрь последняя среда месяца	Практикум для родителей «Игра- это серьёзно»	зам. зав. по УВР
Январь последняя среда месяца	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и закаливания детей раннего возраста	медицинская служба ДОУ
Февраль последняя среда месяца	Консультация: «Уровни речевого развития детей» (речевые игры и упражнения для работы дома), «Как помочь ребёнку заговорить»	учитель-логопед
март последняя среда месяца	Консультация «Поощрение и наказание. Психологические аспекты взаимодействия»	педагог-психолог
апрель последняя среда месяца	Консультация «Формирование основ ЗОЖ в семье»	медицинская служба ДОУ
май последняя среда месяца	Лекторий для родителей : «Режим работы ДОУ», «Питание детей в детском саду»	заведующий
Июнь	Консультация «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	педагог-психолог,

последняя среда месяца	(с приглашением учителей школы)	социальный педагог
июль	Изготовление буклетов и информационных листовок для родителей «Рекомендации родителям по адаптации ребёнка к детскому саду»	старший воспитатель
август	Информационно-ознакомительное собрание для родителей вновь прибывших детей (группы раннего возраста)	заведующий